



Patto Educativo di Corresponsabilità

Il Genitore, nel sottoscrivere il presente patto, è consapevole che:

- la domanda di iscrizione presuppone l'accettazione delle linee educative della scuola, nel rispetto della libertà di ciascuno, e da parte degli alunni l'impegno e la disponibilità, ad attuarle lealmente ed integralmente.
- Il buon andamento scolastico è frutto della collaborazione tra alunni, scuola e genitori; ne fanno parte una corretta e periodica documentazione (controllo dei voti e dell'andamento scolastico mediante il ROL) e la collaborazione con i docenti (colloqui), in particolare con il tutor di classe.
- per fissare un colloquio con gli insegnanti dovrà utilizzare il Registro on line (ROL) secondo le modalità indicate sul sito.
- le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno danno luogo a specifiche sanzioni, che, nei casi più gravi, possono arrivare fino a sospensioni dall'attività scolastica e all'espulsione dall'istituto
- l'affidamento del minore alla custodia di terzi, in particolare della scuola, non solleva il genitore dalla responsabilità per gli eventuali danni arrecati alle persone o alle cose.

Sottoscrivendo il patto la Scuola si impegna a:

- Creare un clima di serenità e di cooperazione con i genitori
- Attuare con gli alunni un rapporto positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto reciproco
- Essere attenta alla sorveglianza degli studenti
- Informare alunni e genitori degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione e sul regolamento di istituto, anche attraverso il sito della scuola e il Registro On Line (www.maristi.it/cesano)
- Comunicare alle famiglie l'andamento didattico e disciplinare dello studente allo scopo di ricercare ogni possibile sinergia e collaborazione
- Incoraggiare gli studenti a rispettare, apprezzare e valorizzare le differenze e potenzialità di ciascuno
- Realizzare e svolgere i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche previste dal presente Piano dell'offerta formativa
- Favorire nello studente la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità

In particolare i Docenti si impegnano a:

- fare proprie le motivazioni e lo stile educativo specifico dell'opera: la presenza con i ragazzi, l'attenzione a chi ha maggiori difficoltà, la capacità di formare l'onesto cittadino e il buon cristiano si devono unire alla professionalità e alla serietà nella loro missione
- ricevere i genitori un'ora alla settimana. I colloqui, di regola, iniziano con il mese di ottobre e si concludono un mese prima del termine delle lezioni. La gestione dei colloqui avviene attraverso il Registro On Line della scuola.
- Restare a disposizione per un incontro con tutti i genitori in due pomeriggi all'anno
- Non impartire lezioni private ad alunni delle proprie classi e della scuola, consapevoli di poter essere puniti a norma di legge.

Sottoscrivendo il patto la Famiglia si impegna a:

- Prendere visione del patto della scuola e del Piano dell'Offerta Formativa



- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui.
- Vigilare sulla costante frequenza dello studente, contattando anche la scuola per accertamenti.
- Giustificare tempestivamente assenze e ritardi dello studente; limitare le uscite anticipate a casi eccezionali; programmare viaggi o vacanze in tempi di chiusura della scuola.
- Controllare che lo studente, sotto la responsabilità dei genitori, rispetti le regole della scuola e sia quotidianamente fornito di tutto e solo il materiale scolastico richiesto, evitando qualunque materiale o strumento che possa danneggiare cose o persone ed intralciare le attività scolastiche.
- Verificare che lo studente partecipi responsabilmente alla vita della scuola e che svolga i compiti assegnati.
- Rivolgersi ai tutor e al Dirigente scolastico in presenza di problemi didattici o personali che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente.
- Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dello studente, verificando il diario dell'alunno e consultando regolarmente il Registro on line.
- Riconoscere e rispettare il ruolo degli insegnanti e dei collaboratori della scuola nell'ambito educativo e disciplinare.
- Risarcire la scuola per i danni dall'uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi e alle attrezzature e per ogni altro danneggiamento provocato dal cattivo comportamento dello studente.

Sottoscrivendo il patto lo Studente si impegna a:

ad osservare il seguente REGOLAMENTO (riportato sul diario di ogni alunno):

1. Vivere l'esperienza scolastica come protagonista, accettando e condividendo il Piano dell'Offerta Formativa della scuola (POF) e il progetto educativo delle scuole mariste. Nel comportamento, sia nell'ambito scolastico che al suo esterno, l'alunno deve evidenziare responsabilmente questa sua adesione, sia con un linguaggio corretto, sia mantenendo relazioni rispettose con i compagni, i docenti e tutto il personale della scuola.
2. Rispettare i valori fondamentali di una comune buona educazione nelle relazioni fra alunni, insegnanti e personale della scuola, in un clima di formazione alla libertà, alla responsabilità, al rispetto per le opinioni altrui e per le diversità personali e culturali.
3. Essere provvisto, sin dall'inizio delle lezioni, dei libri di testo e del materiale indicato dai docenti.
4. Il diario scolastico, sul quale devono restare documentate le assenze, i ritardi e le entrate ed uscite fuori orario, è uno strumento di lavoro importante ed è quindi un documento ufficiale per favorire le comunicazioni scuola-famiglia, da curare e utilizzare con ordine e responsabilità. La presenza e l'utilizzo del ROL non giustificano una incompleta tenuta del diario (compiti e lezioni). Nel caso di un uso improprio del diario (strappi, sporcizia, annotazioni non scolastiche) l'alunno è tenuto a comprarne un'altra copia, consegnando in presidenza la copia precedente.
5. Essere puntuale alle lezioni e frequentarle con regolarità, partecipare alla vita di classe in modo vivo e dinamico, attento e disciplinato, non interrompendo, ricordandosi che l'istruzione e la formazione hanno un volto esigente. Intervenire in modo ordinato e pertinente; chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità e uno per volta.
6. Svolgere il lavoro assegnato a scuola e a casa in quanto i compiti sono elemento integrante dell'attività didattica e oggetto di valutazione; studiare in modo adeguato e sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.
7. Rispettare gli spazi, gli arredi, i laboratori e le attrezzature scolastiche, osservando le norme sulla sicurezza e comportandosi in modo da non arrecare danni a terzi o ai beni della scuola, sapendo che l'ambiente, i banchi e tutti gli strumenti didattici, sono un patrimonio di tutti, anche per il futuro



dell'istituto. La pulizia e l'ordine generale sono affidati pertanto alla buona educazione e al senso di rispetto degli alunni. Eventuali danni ai locali o alle attrezzature saranno a carico di chi li avrà causati.

8. Utilizzare il tablet esclusivamente per le attività previste dalla scuola, con le modalità sottoscritte nel protocollo di utilizzo e seguendo le indicazioni degli insegnanti.

9. In tutto l'ambito scolastico non è consentito l'uso del cellulare e di altri strumenti elettronici analoghi durante tutto l'orario, compreso il periodo dell'intervallo e della pausa-mensa. Le eventuali comunicazioni scuola-famiglia devono passare sempre attraverso la segreteria della scuola.

10. In tutte le attività scolastiche occorre indossare un abbigliamento semplice e decoroso ed avere una equilibrata cura della persona. Occorre indossare la tuta-divisa sportiva della scuola (sono ammesse le felpe mariste) e le calzature adeguate durante le lezioni di educazione motoria, il tutto per restare in armonia con il contesto educativo e favorire un clima sereno e coerente.

11. Organizzazione e tempistica della scuola: per quanto riguarda l'ingresso, la permanenza nella scuola, nonché l'uscita dalla medesima, valgono le seguenti norme:

A. gli alunni devono trovarsi nel cortile antistante le aule almeno cinque minuti prima dell'entrata (che è alle 7.55); il personale docente si troverà presente almeno cinque minuti prima per accompagnarli nelle aule.

B. gli alunni con un ritardo inferiore ai 10 minuti rispetto all'orario, sono ammessi in classe con decisione del Preside o di un docente delegato.

C. gli alunni che arrivano con più di 10 minuti di ritardo non saranno ammessi in classe se non con una giustificazione scritta o telefonica dei genitori responsabili; i ritardi frequenti incidono sul giudizio di comportamento.

D. gli intervalli delle lezioni si svolgono di norma in cortile (tranne in caso di maltempo), sotto il controllo del personale docente.

12. Comportamento e sanzioni disciplinari: si ribadisce l'importanza di un comportamento corretto e responsabile, in linea con il Progetto Educativo (che mira a formare il buon cristiano e l'onesto cittadino); si ricorda che in caso di infrazioni al Progetto Educativo e al Regolamento il Consiglio prenderà dei provvedimenti applicando una gradualità di interventi (richiami verbali, note scritte sul diario/ROL, nota della Presidenza, sospensione o altri provvedimenti disciplinari).

13. Allontanamento: inoltre l'alunno deve essere consapevole che si può essere allontanati dall'Istituto o non ottenere la riconferma per l'anno successivo:

- per grave disimpegno scolastico
- per l'atteggiamento di rifiuto nei riguardi del Progetto Educativo
- per grave mancanza

Tale soluzione è normalmente preceduta da uno o più avvisi anche distanziati nel tempo, sia orali che scritti.

Il rispetto del Patto di corresponsabilità costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, atto a rafforzare le finalità educative del Piano dell'offerta formativa dell'istituto e il successo scolastico degli studenti. Esso è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso i diritti e i doveri nel rapporto tra scuola e famiglia.