



COMPITI PER LE VACANZE – Classe 2ma

INGLESE:

- Completare tutto l'insero del libro di Inglese, **“MAP IT!” (Vocabulary & School Skills + Grammar and Songs)**. Prima di completare gli esercizi sulle canzoni, cercale su YouTube e ascoltale 😊
- Leggi le curiosità di English Culture **“OMG B!”**, pdf che trovi tra i file di Teams -> English -> Generale -> SUMMER HOMEWORK e divertiti a completare il piccolo quiz che trovi sul pdf.

SPAGNOLO:

- Del libricino che era insieme al libro di testo (titolo: **“EN MAPAS. Simplemente ¡divertido! Compacto”**), fare le pagine 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 37, 38, 39, 40, 41, 42 e 43.
- Leggere il testo **“Barcelona”** (lo trovate nel nostro canale di Teams > Deberes) e rispondere alle relative domande.

Barcelona (B1)
Mark es de viaje de negocios en Barcelona. Hoy tuvo un día libre y salió a visitar la ciudad.

Primero, caminó por La Rambla, la calle más famosa de Barcelona, llena de gente, tiendas y restaurantes. Se dirigió al Barrio Gótico, uno de los sitios más antiguos y bonitos de la ciudad. En la Plaza Sant Jaume observó dos de los edificios más impresionantes: El Palacio de la Generalitat de Catalunya y el Ayuntamiento.

Volvió a La Rambla. Mark tenía hambre y se detuvo a comer una tapas y beber una cerveza. Continuó hasta la gran y hermosa Plaza de Catalunya, pasó por el Paseo de Colón hasta llegar a un edificio fuera de lo común: Casa Batlló y luego a Casa Milà, después del arquitecto Antoni Gaudí. Quiso saber más sobre este famoso arquitecto y se dirigió al Park Güell donde tomó muchas fotografías.

El día se acababa pero antes de volver al hotel, Mark tomó un taxi hacia la Fuente Mágica y disfrutó de un espectáculo de agua y luces.

Mark quedó sorprendido con esta gran ciudad y sintió que le faltó tiempo para conocer más lugares interesantes. Se prometió regresar para tomar unas vacaciones con su familia.

¿Has entendido el texto?

1. ¿Qué fue lo primero que hizo Mark en su día libre en Barcelona?
 a) El Camino por La Rambla.
 b) Visitó el Barrio Gótico.
 c) Tomó muchas fotografías.
 d) Caminó por el Paseo de Colón.

2. ¿Quién creó los edificios Casa Batlló y Casa Milà?
 a) Antoni Bertrán.
 b) Antoni de Sant Despuig.
 c) Antoni Gaudí.
 d) Salvador Dalí.

3. ¿En dónde terminó Mark su día?
 a) En La Rambla.
 b) En Girona.
 c) En el Park Güell.
 d) En la Fuente Mágica.

4. ¿Cómo es el Barrio Gótico?
 a) Poco interesante.
 b) Es viejo y aburrido.
 c) Es antiguo y bonito.
 d) Moderno.

5. ¿Qué otro lugar visitó Mark para conocer más de Gaudí?
 a) El Park Güell.
 b) La Plaza de Catalunya.
 c) La Rambla.
 d) El Paseo Jaime.

MATEMATICA:

- **Matematica:** eseguire i compiti caricati su teams, nelle cartelle di aritmetica e geometria. Svolgere gli esercizi su un quaderno da riconsegnare all'inizio del nuovo anno scolastico.
- **Scienze:** Studiare pag. 179-180 (paragrafi 1 e 2) e l'organo di senso assegnato in classe (unità D7).

Realizzare una presentazione con Power Point contenente:

- parte introduttiva sui recettori (vedi pag. 179-180)
- descrizione dell'organo di senso (seguire le informazioni presenti nel libro di testo)
- approfondimenti, curiosità, malattie o anomalie che riguardano l'organo.

Ricordo che le presentazioni devono essere di supporto per l'esposizione perciò devono contenere immagini e parole chiave/concetti fondamentali, non dovete inserire lunghi testi.

Il power point verrà esposto in classe al ritorno dalle vacanze; l'esposizione deve durare 5/6 minuti.

MUSICA:

Per tastiere: solfeggiare e suonare la melodia di "Nuvole bianche". Suonare gli accordi segnati sopra lo spartito nelle prime quattro battute del brano.

Per basso: suonare il giro di basso di "Nuvole bianche"; solfeggiare e suonare la melodia delle battute 9-16. Saper costruire gli accordi delle prime quattro battute.

Potete trovare il file del brano allegato al presente documento, oppure nel Team di classe.

Alcune indicazioni:

- Tutti gli accordi sono sui tasti bianchi, tranne Slb che è composto dalle note si bemolle, re, fa;
- A battuta 9 cambia il metro (la frazione di tempo): da 4/4 diventa $\frac{3}{4}$;
- Il brano ha il si bemolle in chiave: tutti i si saranno bemolli.

STORIA:

- Ripassa gli ultimi capitoli affrontati in classe: la rivoluzione industriale e Napoleone, dalla presa di potere fino alla caduta. Compila pag.47 e pag.52 sul Quaderno delle competenze 2.
- Leggi il libro: *La bambinaia francese* di Bianca Pitzorno, Mondadori.

GEOGRAFIA:

- Immagina di essere un'agenzia turistica e di dover pianificare un weekend in una capitale europea a tua scelta. Stabilisci con rigore le date, gli orari di partenza e di ritorno, quale albergo prenotare, quali siti, luoghi e musei visitare, con quali mezzi spostarsi all'interno della città. Puoi organizzare il tuo progetto in una presentazione PowerPoint.

ITALIANO:

Grammatica: ripassa molto bene l'analisi logica, partendo dal soggetto fino ai complementi trattati in classe. Svolgi l'analisi logica delle frasi che trovi nella seconda pagina di questo file.

Antologia: Scegli tre tracce tra le seguenti e scrivi tre temi su foglio protocollo con nome e cognome, che a settembre congenerai al docente.

- Stai trascorrendo le vacanze nella solitaria baita dei nonni in montagna. Un giorno, nel tardo pomeriggio, i nonni scendono in paese per compere e ti lasciano da solo a casa. La valle si oscura ed improvvisamente scoppia un terribile temporale. Continua...
- Entrammo nella casa abbandonata. La cucina era grande, con un alto soffitto. C'erano diversi armadi, con gli sportelli aperti pieni di barattoli vuoti. Sul pavimento correvano grossi scarafaggi e...
- Racconta in un tema comico umoristico un avvenimento particolarmente comico accaduto alla tua classe quest'anno, o in aula o nel corso delle video lezioni.

- Nella scuola di Cesano Maderno è stato commesso un crimine. Tu hai qualche sospetto su chi potrebbe essere stato. Raccogli prove e indizi per smascherare il colpevole!
- A causa di un litigio ti sei allontanato da un tuo caro amico. Scrivigli una lettera con cui cerchi di riallacciare il rapporto, spiegandogli il tuo punto di vista e cosa apprezzi della vostra amicizia.

Letteratura: ripassa e studia i principali autori affrontati in classe quest'anno (Dante, Boccaccio, Ariosto e Tasso)

Leggi almeno DUE LIBRI a tua scelta! Per aiutarti puoi scegliere qualsiasi titolo che rientri nei generi che abbiamo studiato insieme quest'anno (dal racconto del mistero al giallo). Scegli in ciascun libro letto la pagina o il passo che più ti è piaciuto: a settembre lo leggerai ai compagni. Qui di seguito trovi una serie di suggerimenti:

Horror:

AA.VV., *Horroriana - 24 storie di paura*, Mondadori
 Stephen King, *Le notti di Salem*, Sperling & Kupfer
 Edgar A. Poe, *Racconti del terrore*, Mondadori
 Mary Shelley, *Frankenstein*, Mondadori
 Robert L. Stevenson, *Lo strano caso del dottor Jekyll e del signor Hyde*, Giunti
 Bram Stoker, *Dracula*, Mondadori

Giallo:

Agata Christie, *Dieci piccoli indiani*
 Agata Christie, *Miss Marple alla riscossa*
 Agata Christie, *Poirot e le pietre preziose*
 Sandra Scoppettone, *Il gioco dell'assassino*
 Shane Peacock, *L'occhio del corvo*
 Sergio Rossi, *Un lampo nell'ombra*
 Arthur Conan Doyle, *Il mastino dei Baskerville*, Salani (e altri titoli delle indagini di Sherlock Holmes);
 John Grisham, *Mistero in aula. Theodore Boone*, Mondadori (e altri titoli della serie Theodore Boone);
 Marie Aude Murail, *Persidivista*, Giunti;

Comico-umoristico:

Linda Aronson, *Una salute di ferro*
 J.k. Jerome, *Tre uomini e una barca*
 Siri Kolu, *La mia estate con i Ruberson*
 Pseudonymus Bosch, *Questo libro potrebbe farvi male*
 Stefano Benni, *Margherita Dolcevita*
 Antonio Amurri, *Vita in famiglia*
 Roald Dahl, *Boy*, Gl'Istrici Salani
 Roald Dahl, *Storie impreviste*, Tea

Romanzi utili per il programma di storia di terza:

Ed. John Boyne, *Il bambino con il pigiama a righe*, Bur Rizzoli
 Karl Bruckner, *Il gran sole di Hiroshima*, Giunti
 Anna Frank, *Diario di Anna Frank*, Einaudi
 Joseph Joffo, *Un sacchetto di biglie*, Rizzoli
 Lia Levi, *Il segreto della casa sul cortile*, Mondadori
 Helga Schneider, *Stelle di cannella*, Salani
 Fred Uhlman, *L'amico ritrovato*, Feltrinelli
 Chiara Carminati, *Fuori fuoco*
 Raffaella Romagnolo, *A un passo da un mondo perfetto*

Ulteriori spunti interessanti per tutti i gusti:

Lynda Mullaly Hunt, *Una per i Murphy*
Guido Sgardoli, *The stone. La settima pietra*
Paola Zannoner, *L'ultimo faro*
Florence Thinar, *Meno male che il tempo era bello*
Annelise Heurtier, *L'età dei sogni*
Rebecca Stead, *L'amore sconosciuto*
Davide Moronisotto, *Voi*
Daniela Palumbo, *A un passo da un mondo perfetto*

Svolgi sul quaderno l'analisi logica:

1. Siamo stati al mare in Sicilia per un mese e abbiamo visitato dei luoghi bellissimi che mi hanno lasciato ricordi stupendi. Il più bello di tutti è l'isola di Lampedusa.
2. Mi hanno regalato molti libri interessanti per il mio compleanno, ma nessuno mi ha regalato gli scarponi da sci e gli occhiali da sole che avevo chiesto.
3. Paolo oggi stava facendo i compiti in salotto; poiché non gli venivano gli esercizi, è andato in taverna, dove trova la massima concentrazione.
4. Il nonno sopporta con benevolenza le marachelle del suo nipotino e con infinita pazienza lo corregge.
5. Oggi si possono affrontare col laser interventi molto delicati.
6. Virgilio ha scritto le Georgiche, un'opera in versi che tratta della coltivazione dei campi.
7. Si è tenuto recentemente a Firenze un convegno sull'editoria scolastica.
8. Il generale trattò con i nemici lo scambio dei prigionieri di guerra.
9. Per il crollo del vecchio ponte di legno si cominciò a costruire un nuovo ponte di pietra.
10. Maria, per i suoi numerosi viaggi, ha comperato una valigia in pelle.
11. L'accusato è stato sentito dai giudici che gli hanno fatto un po' di domande.
12. L'astuccio non contiene le matite colorate che mi servono.
13. Questo posto è pieno di gente: sarà difficile riuscire ad entrare!
14. Massimo è ingrassato ancora: ora pesa 95 chili.
15. Il giardino di Laura ha una grande varietà di fiori dal profumo intenso.
16. Ho comprato una borsetta dai colori sgargianti: ti piace?
17. Ci trovammo all'uscita da scuola e ci dirigemmo verso la stazione degli autobus.
18. Ho apparecchiato la tavola per quattro persone, con piatti, bicchieri e posate d'argento.
19. Per le vacanze estive, i professori ci hanno dato parecchi compiti scritti.
20. In quanto a maleducazione, Alice non è seconda a nessuno!

Arte:

- Gli alunni che non hanno realizzato la Prospettiva del viale alberato e la Prospettiva della stanza dovranno provvedere a farlo durante le vacanze e verranno valutati a settembre.
- Per Storia dell'Arte: ripassare bene le pagine: 362, 363, 364 e 365 su Caravaggio, perché serviranno per capire bene alcune parti del programma di Terza.