

# AVVENTO 2014

## Riflessioni per i giorni dell'Avvento



**Il diritto dei bambini alla partecipazione**





## ***“Il diritto dei bambini alla partecipazione”***

C'è una forte campagna mirata a coinvolgere i bambini ed i giovani a partecipare a varie attività. La campagna si basa fondamentalmente sul riconoscere anche i più piccoli come partecipanti attivi con opinioni e voci che meritano ascolto. Ma tale giusta considerazione delle opinioni dei bambini potrebbe non essere facilmente capita in maniera universale a causa delle differenze culturali, sociali e politiche. Tuttavia, per affermare questo principio di partecipazione c'è un mezzo forte e potente, accettato da 193 Stati che lo hanno ritenuto credibile e che gioca un ruolo unico: questo mezzo è la Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti dell'Infanzia.

Gli adulti hanno sempre ricoperto un ruolo primario nel decidere dei bisogni dei bambini e dei giovani. Perché hanno fatto così? Forse perché i bambini ed i giovani non hanno raggiunto l'età matura per prendere importanti decisioni per le loro vite? O è una questione di tradizione? O è perché il coinvolgerli nel processo decisionale è considerato come una mancanza di rispetto verso i grandi? In molti casi le decisioni sono prese in famiglia, a scuola, nella comunità senza mai consultare i bambini o senza dare loro la possibilità di esprimere la propria opinione su questioni che hanno effetto sulle loro vite. Questo senza escludere scenari eccezionali e qualche volta di emergenza in cui le decisioni sono prese considerando il miglior interesse possibile per i bambini. *Save the Children* sottolinea che le opinioni dei bambini dovrebbero essere rispettate quando si prendono decisioni che hanno effetto sulle loro vite: *“Cercare la prospettiva dei bambini, considerandoli come persone con una dignità e con capacità in evoluzione; essi devono essere autorizzati a parlare liberamente, essere ascoltati e diventare parte integrante nel processo di cambiamento”*<sup>1</sup>. Ovviamente se sarà creato per loro il giusto ambiente in cui esercitare il loro diritto alla partecipazione, allora il risultato sarà ottimo.

Quello alla partecipazione è un diritto e in quanto tale deve essere considerato con gran rispetto. Il diritto alla partecipazione va inteso come il fornire ai bambini la possibilità di esprimere i loro punti di vista, influenzare il processo decisionale e ottenere il cambiamento. È quindi imperativo riconoscere che i bambini ed i giovani possono giocare un ruolo per il loro sviluppo e per quello degli altri.

La Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti dell'Infanzia sostiene fortemente ed incoraggia i bambini a partecipare negli articoli 7, 9.2, 12, 13, 14, 15, 17,

---

<sup>1</sup> Getting it Right for Children, Save the Children, 2007

23.1, 29.1b, 29.1d, 30, 31 e 40. Gli Stati hanno l'obbligo di rendere effettivo ciò che è stato stabilito. *“Gli Stati dovranno assicurare al bambino, capace di formulare una sua opinione, la possibilità di poterla esprimere liberamente in ogni ambito che lo riguardi e dandogli il giusto peso in base all'età e alla maturità del bambino stesso”*.<sup>2</sup>

Come i bambini ed i giovani devono essere incoraggiati affinché le loro opinioni vengano ascoltate, così essi hanno bisogno di essere guidati e supportati nel scegliere le opzioni migliori per il loro sviluppo.

*“Rispettare le opinioni dei bambini significa che tali opinioni non dovrebbero essere ignorate ma non vuol dire che tutte le opinioni debbano essere automaticamente approvate. Esprimere un'opinione non significa prendere una decisione, ma implica la capacità di influenzare tale decisione. È necessario incoraggiare un processo di dialogo e scambio nel quale i bambini assumano crescenti responsabilità e diventino attivi, tolleranti e democratici.”*<sup>3</sup>

Durante questo periodo di Avvento preghiamo in special modo per tutti i bambini ed i giovani affinché le loro opinioni siano riconosciute come accadde a Gesù nel tempio di fronte ai farisei e ai capi rabbini.

Lo staff di FMSI

---

<sup>2</sup> UN Convention on the Rights of the Child, article 12

<sup>3</sup> Right to Participation, UNICEF

## Il significato dell'“Avvento”

L'Avvento rappresenta l'inizio dell'Anno Liturgico per la maggior parte delle chiese di tradizione occidentale. Per convenzione, questo periodo inizia la quarta domenica prima del giorno di Natale, che per il 2014 coincide con la domenica del 30 novembre, e termina la vigilia di Natale, il 24 dicembre. Qualora la vigilia cadesse di domenica, sarebbe da considerare come la quarta domenica, con il corretto inizio della vigilia al tramonto.

La parola “Avvento” significa “venuta” o “arrivo”. Il fulcro dell'intero periodo è la celebrazione della nascita di Gesù Cristo nella sua prima venuta e l'anticipazione del ritorno del Cristo Re nella sua seconda venuta. Per questo motivo, l'Avvento è molto di più del semplice ricordare un evento storico di 2000 anni fa. Si tratta, infatti, di celebrare la verità di Dio, la rivelazione di Dio in Cristo per mezzo del quale tutto il creato può riconciliarsi con Dio. Questo è il processo nel quale ora siamo coinvolti e di cui anticipiamo la conclusione. Le sacre scritture da leggere durante questo periodo liturgico rifletteranno questa enfasi sul secondo Avvento, inclusi i temi quali il rispondere della fede nella venuta, il giudizio dei peccati e la speranza nella vita eterna.

In questa doppio sguardo sul passato e sul futuro, l'Avvento simboleggia anche il viaggio spirituale degli individui e di una intera congregazione, quando affermano che Cristo è venuto, che oggi è presente nel mondo e che domani tornerà di nuovo nella sua potenza. Questa accettazione costituisce la base per i principi morali del Regno, per una vita da vivere nella santità derivante dalla profonda consapevolezza che noi viviamo “tra i tempi” e siamo chiamati ad essere fedeli custodi di quello che ci è stato affidato in quanto popolo di Dio. Nello stesso momento in cui la Chiesa celebra l'irruzione di Dio nella storia attraverso l'incarnazione, così anche ammette la sua responsabilità di popolo incaricato di “amare il Signore Dio con tutto il cuore” e di “amare il prossimo come se stesso”<sup>4</sup>.

Dennis Bratcher<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> Fonte: <http://www.cresourcei.org/cyadvent.html>

<sup>5</sup> Professore esperto del Vecchio Testamento. Ha ottenuto il dottorato di ricerca in studi biblici alla Union Theological Seminary in Virginia. È un ministro della Chiesa del Nazareno e recentemente è entrato a far parte della Chiesa Metodista Unita (Fonte: <http://www.crivoice.org>).

## Ringraziamenti

FMSI vuole ringraziare tutti i bambini e i giovani che hanno contribuito con le loro testimonianze al libretto dell'Avvento 2014. Non deve essere stato un compito facile per alcuni dei nostri collaborati scrivere sul tema di quest'anno - ovvero il "diritto alla partecipazione" - probabilmente per il semplice fatto che non molti conoscono la Convenzione sui Diritti dell'Infanzia. Nonostante tale ostacolo, i bambini ed i giovani hanno scritto per raccontare la loro esperienza di varie forme di partecipazione nella società. Grazie a tutti per l'impegno!

FMSI ringrazia tutta la Congregazione dei Fratelli Maristi per aver aiutato questi bambini e giovani ad esprimere il loro punto di vista attraverso il presente libretto. Di fatto, questo è uno dei modi per far conoscere il diritto a partecipare che la Convenzione stessa promuove. Ringraziamo anche i genitori e i tutori di questi bambini e giovani per la collaborazione e soprattutto per aver permesso che le loro storie e le loro foto apparissero in questa pubblicazione.

FMSI è riconoscente alle persone che hanno avuto un ruolo chiave nell'incoraggiare questi bambini e ragazzi ad inviare gli articoli; un particolare grazie a coloro che hanno fatto da referenti nella raccolta dei testi nei seguenti paesi: Bolivia, Brasile, Cile, Colombia, India, Kenya, Madagascar, Perù. Ringraziamo anche tutti coloro che non hanno potuto inviare gli articoli dei bambini, perché comunque condideranno il tema dell'Avvento di quest'anno con i bambini e con tutti coloro che saranno coinvolti nel lavoro. Rimaniamo disponibili a ricevere ulteriori testi che saremo felici di pubblicare sul nostro sito. D'altra parte, ci sono pervenute così tante testimonianze da superare i giorni dell'Avvento e ci siamo visti costretti ad effettuare una selezione. Siamo spiacenti di non avere potuto utilizzare tutti i contributi che abbiamo ricevuto, ma ci impegniamo ad utilizzarli in altre occasioni per far ascoltare la voce dei bambini. La nostra speranza è che attraverso questi testi tutti noi possiamo prendere consapevolezza di un tema come il diritto alla partecipazione dei bambini che non è fortemente avvertito nella nostra vita di tutti i giorni. Ci auguriamo che chiunque legga questo libretto di Avvento possa acquisire familiarità con alcuni degli obblighi della Convenzione e contribuire a metterli in pratica.

# 30 Novembre

## Prima domenica di Avvento

Sant'Andrea, apostolo e martire

### Letture del giorno:

Is 63, 16-17; 64, 2-7. *Se tu squarciassi i cieli e scendessi!*

1Cor 1, 3-9. *Aspettiamo la manifestazione del Signore nostro Gesù Cristo.*

Mc 13, 33-37. *Vegliate: non sapete quando il padrone di casa ritornerà.*



**Igor da Silva Romão, Brasile**

Come giovane, sono molto critico verso il mondo sia per gli aspetti politici che sociali e culturali. Io apprezzo il diritto alla partecipazione dei giovani a scuola, a casa e nella comunità.

Allo stesso tempo che sento e vivo la partecipazione, vedo anche che la nostra società considera ancora i giovani come se mancasse loro la necessaria maturità per esprimere un'idea o un parere e per decidere cosa vogliono per se stessi.

Sebbene la società sia ancora intrappolata nell'opinione comune che non valorizza le potenzialità dei

giovani in fatto di partecipazione, noi, come Maristi - fratelli o laici - dobbiamo lottare per questo diritto e dobbiamo essere in prima linea a combattere questa battaglia.

### Riflessione sul diritto alla partecipazione

La partecipazione dei giovani non può essere discussa senza considerare i rapporti di potere e la lotta per la parità di diritti. È importante che tutti i giovani imparino ad essere partecipi di tutti i programmi, le iniziative, le azioni che hanno un impatto diretto sulle loro vite. Questo è altrettanto vero per i bambini svantaggiati i quali imparano attraverso la partecipazione con gli altri che lottare contro la discriminazione e la repressione e a favore dei loro diritti in solidarietà con gli altri è di per sé un diritto democratico fondamentale.

Fonte: [www.unicef-irc.org/publications/pdf/childrens\\_participation.pdf](http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/childrens_participation.pdf)

## **Salmo responsoriale 79**

*R/ Signore, fa' splendere il tuo volto e noi saremo salvi.*

Tu, pastore d'Israele, ascolta,  
seduto sui cherubini, risplendi.  
Risveglia la tua potenza  
e vieni a salvarci. *R/*

Dio degli eserciti, ritorna!  
Guarda dal cielo e vedi  
e visita questa vigna,  
proteggi quello che la tua destra ha piantato,  
il figlio dell'uomo che per te hai reso forte. *R/*

Sia la tua mano sull'uomo della tua destra,  
sul figlio dell'uomo che per te hai reso forte.  
Da te mai più ci allontaneremo,  
facci rivivere e noi invocheremo il tuo nome. *R/*

---

### **Preghiera di Igor da Silva**

O Dio che rinnovi, che liberi e che guarisci in modo così superbo, trasforma i giovani così che possano diventare attivi e combattenti sempre vigili. Dona loro la possibilità di avere una voce, la possibilità e la capacità di cambiare il mondo in meglio.

Amen.

# 1 Dicembre

## Lunedì della prima settimana di Avvento

### Letture del giorno:

Is 2, 1-5. *Il Signore raduna tutti i popoli nella pace eterna del suo regno.*

Mt 8, 5-11. *Molti dall'oriente e dall'occidente verranno nel regno dei cieli.*

---



**Valentina Torres**

**Johan Alexander Solano**

**Nicolás Duarte**

*Colombia*

Noi siamo Valentina Torres, Johan Alexander Solano e Nicolás Duarte e stiamo frequentando i corsi preparatori alla scuola primaria del Centro Comunitario Champagnat situato nel distretto di “La Paz”, a sud di Bogotá, in Colombia.

Ci piace il centro e siamo grati che ci sia stata offerta l’opportunità di studiare, poiché non ci è permesso di iscriverci in altre scuole per continuare i nostri studi perché siamo troppi grandi e abbiamo una preparazione scolastica limitata per la nostra età. Ora stiamo frequentando diversi corsi che ci permetteranno di raggiungere un grado di preparazione sufficiente per accedere alla scuola primaria. In questa maniera l’anno prossimo potremo iscriverci a scuola e continuare i nostri studi fino alle superiori. Il Centro Comunitario Champagnat ci ha aiutato non solo a credere in noi stessi e a ritornare a scuola, ma ci ha anche motivato a confrontarci con gli altri bambini per raccogliere idee e a preparare proposte per “Spokeperson 2014”. Sperando di parteciparvi, ci siamo iscritti a questo evento e ci hanno accettato. Mentre ci preparavamo per l’elezione, abbiamo imparato le regole e, poco a poco, i nostri compagni hanno avuto modo di conoscerci. Solo gli studenti potevano votare. Nicolás è stato eletto come portavoce, ma tre di noi fanno parte del Consiglio studentesco 2014. Noi bambini siamo considerati allo stesso livello degli insegnanti e dei genitori, poiché prendiamo parte alle riunioni e al processo decisionale. Siamo riusciti ad essere accettati e riconosciuti, anche se eravamo

molto nervosi a causa della grande responsabilità, ed anche perché vogliamo raggiungere degli obiettivi ed affrontare nuove sfide: come saperne di più su cosa si può fare, superare la paura del fallimento, saper vincere e perdere, essere preparati a difendere quello che vogliamo per il nostro bene e soprattutto fare un buon uso dei nostri diritti e doveri di bambini, per difendere i nostri simili.

---

### **Riflessione sul diritto alla partecipazione**

Nelle comunità locali i bambini hanno bisogno di spazi per organizzarsi e far sentire la loro voce, per esempio attraverso iniziative e organizzazioni guidate da bambini, come parlamenti e consigli municipali formati da giovani. Essi devono anche essere coinvolti dalla comunità nei piani di sviluppo, inclusi la progettazione e creazione dei parchi scolastici, dei parchi giochi, del sistema sanitario e quello dei trasporti.

Fonte: [www.unicef-irc.org/publications/pdf/insight6.pdf](http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/insight6.pdf)

---

### **Salmo responsoriale 121**

*R/ Andiamo con gioia incontro al Signore*

Quale gioia, quando mi dissero:  
«Andremo alla casa del Signore!».  
Già sono fermi i nostri piedi  
alle tue porte, Gerusalemme! *R/*

Gerusalemme è costruita  
come città unita e compatta.  
È là che salgono le tribù,  
le tribù del Signore. *R/*

Chiedete pace per Gerusalemme:  
vivano sicuri quelli che ti amano;  
sia pace nelle tue mura,  
sicurezza nei tuoi palazzi. *R/*

Per i miei fratelli e i miei amici  
io dirò: «Su di te sia pace!».  
Per la casa del Signore nostro Dio,  
chiederò per te il bene. *R/*

---

### **Preghiera di Valentina Torres, Johan Alexander Solano, Nicolás Duarte**

O Signore Gesù, ti ringraziamo per la possibilità di studiare qui e per la pazienza dei nostri insegnanti che ci amano tanto. Ti ringraziamo per l'opportunità offertaci di rappresentare i nostri compagni. Ti chiediamo che nessun bambino al mondo sia privato della possibilità di studiare. Ti chiediamo di benedire i nostri genitori, gli insegnanti, il preside, i nostri amici e i Fratelli Maristi, che ci hanno dato l'opportunità di studiare, sperando che possano continuare a insegnarci buone cose. Amen.

## 2 Dicembre

### Martedì della prima settimana di Avvento

**Anniversario marista:** 1915 – Prima fondazione marista in Marocco.

---

#### **Lecture del giorno:**

Is 11, 1-10. *Su di lui si poserà lo spirito del Signore.*

Lc 10, 21-24. *Gesù esultò di gioia nello Spirito Santo.*

---



**Lorraine Fernandes Lopes**  
Brasile

La mia partecipazione avviene principalmente in casa quando aiuto nelle faccende domestiche e prendo parte al processo decisionale.

Ma avviene anche a scuola, dove partecipo attivamente, proponendo idee e facendo critiche costruttive per migliorare la qualità dell'insegnamento e della convivenza nell'ambiente scolastico. Credo che i bambini e i giovani siano di estrema importanza per la società per il fatto di essere cittadini anche loro. Però la nostra voce non viene ascoltata come dovrebbe.

Chiediamo che le cose cambino per avere una società migliore in cui avremo l'orgoglio e la soddisfazione di vivere.

---

#### **Riflessione sul diritto alla partecipazione**

In tutti gli ambienti educativi, inclusi i programmi educativi dei primi anni, dovrebbe essere promosso il ruolo attivo dei bambini e degli adolescenti attraverso un ambiente di apprendimento partecipativo. L'insegnamento e l'apprendimento devono tenere in considerazione le condizioni di vita e le prospettive dei bambini e degli adolescenti. Per questa ragione, le autorità scolastiche devono includere le opinioni dei bambini, degli adolescenti e dei genitori nella pianificazione dei curricula e dei programmi scolastici.

Fonte: CRC/C/GC/12 n. 107. Commento generale n. 12 (2009)

## **Salmo responsoriale 71**

*R/ Nei suoi giorni fioriranno giustizia e pace.*

O Dio, affida al re il tuo diritto,  
al figlio di re la tua giustizia;  
egli giudichi il tuo popolo secondo giustizia  
e i tuoi poveri secondo il diritto. *R/*

Nei suoi giorni fiorisca il giusto  
e abbondi la pace,  
finché non si spenga la luna.  
E d'omini da mare a mare,  
dal fiume sino ai confini della terra. *R/*

Perché egli libererà il misero che invoca  
e il povero che non trova aiuto.  
Abbia pietà del debole e del misero  
e salvi la vita dei miseri. *R/*

Il suo nome duri in eterno,  
davanti al sole germogli il suo nome.  
In lui siano benedette tutte le stirpi della terra  
e tutte le genti lo dicano beato. *R/*

---

### **Preghiera di Lorraine Fernandes Lopes**

Signore mio Dio, perdona i nostri peccati e le nostre offese perché siamo peccatori. Donaci la forza e la saggezza per proseguire nel nostro cammino e prendere le decisioni corrette. Abbi misericordia di noi e proteggici dal male. Amen.

# 3 Dicembre

## Mercoledì della prima settimana di Avvento

San Francesco Saverio, presbitero  
Giornata internazionale delle persone con disabilità

**Anniversario marista:** 1956 – Partenza dei primi Fratelli per la Bolivia.

---

### Letture del giorno:

Is 25, 6-10a. *Il Signore Dio asciugherà le lacrime su ogni volto.*

Mt 15, 29-37. *Gesù guarisce molti malati e moltiplica i pani.*

---



**Vahiako Samirah Richarde**  
*Madagascar*

Il mio nome è Vahiako Samirah Richarde, sono nata ad Antananarivo, in Madagascar, ed ho 14 anni. Vivo con i miei genitori ed un fratello più piccolo in un sobborgo della capitale. Frequento il quarto anno nella scuola marista Saint Champagnat College. Il mio sogno è di diventare una hostess di aereo quando avrò terminato gli studi. Io apprezzo molto le qualità che mi ha dato Dio. Mi piace ballare e cantare. A scuola cerco di fare il meglio che posso. Quello che mi piace maggiormente al Saint Champagnat College è la disciplina. Io sono contenta ed orgogliosa di essere una studentessa marista.

Sebbene non mi occupi delle questioni politiche del mio paese, partecipo attivamente a scuola, in particolare per migliorare la formazione di noi ragazzi. Ci viene offerta la possibilità di esprimere la nostra opinione e quindi dobbiamo prendere la cosa seriamente. Io sono felice quando la mia opinione viene ascoltata. A casa, poiché sono la primogenita, sono molto partecipe e molte volte le decisioni vengono prese anche grazie ai miei suggerimenti.

Dalle mie parti, si dice che noi giovani non diamo la nostra opinione quando siamo in mezzo agli adulti. Un giorno, mentre ero nella mia stanza a rivedere i miei appunti, i miei genitori stavano gridando così forte nella loro stanza che io sono stata costretta a dirgli di calmarsi. Mio padre mi ha gridato contro che non devo mai intervenire nelle questioni degli adulti che non mi riguardano. Questo mi ha traumatizzato e da quel momento non mi sono più sentita libera di esprimere la mia opinione in casa.

## **Riflessione sul diritto alla partecipazione scelta da Vahiako Samirah Richarde**

I bambini ed i giovani hanno il diritto di esprimere le loro opinioni su tutto quello che li riguarda. Ciò significa che la loro voce dovrebbe essere ascoltata a tutti i livelli della società. In famiglia i bambini e i giovani dovrebbero essere incoraggiati a contribuire, a prendere giorno per giorno tutte quelle decisioni che hanno un impatto sulle loro vite, incluse le scelte su cosa mangiare, con chi e a che cosa giocare, cosa indossare, dove vivere qualora i loro genitori siano separati e di che natura e grado debba essere il contatto con il genitore che non vive con loro.

Fonte:

[wearelumos.org/sites/default/files/research/SpeakingOutBeingHeardlores.pdf](http://wearelumos.org/sites/default/files/research/SpeakingOutBeingHeardlores.pdf)

---

## **Salmo Responsoriale 22**

*R/ Abiterò nella casa del Signore tutti i giorni della mia vita.*

Il Signore è il mio pastore:  
non manco di nulla.

Su pascoli erbosi mi fa riposare,  
ad acque tranquille mi conduce.

Rinfranca l'anima mia. *R/*

Mi guida per il giusto cammino  
a motivo del suo nome.

Anche se vado per una valle oscura,  
non temo alcun male, perché tu sei  
con me. Il tuo bastone e il tuo  
vincastro mi danno sicurezza. *R/*

Davanti a me tu prepari una mensa  
sotto gli occhi dei miei nemici.

Ungi di olio il mio capo;  
il mio calice trabocca. *R/*

Sì, bontà e fedeltà mi saranno  
compagne tutti i giorni della mia vita,  
abiterò ancora nella casa del Signore  
per lunghi giorni. *R/*

---

## **Preghiera di Vahiako Samirah Richarde**

O Signore mio Dio! Ti ringrazio per il tempo che mi hai concesso di vivere tra le persone. Ti chiedo perdono per gli errori che ho commesso. Per favore, Signore, prendi il mio cuore, la mia anima, la mia intelligenza e conducili nel giusto cammino che mi permetta di seguirti fino alla fine dei miei giorni. Io metto me stessa, i miei studi e la mia intera vita nelle tue mani. Prenditi cura, oh Signore, della mia famiglia, dei miei amici e di tutte le persone che mi sono vicine, tu che vivi nei secoli dei secoli.

Amen.

# 4 Dicembre

## Giovedì della prima settimana di Avvento

San Giovanni Damasceno, presbitero e teologo

**Anniversario marista:** 1889 – Apertura della prima scuola marista in Colombia.

---

### **Lectures del giorno:**

Is 26, 1-6. *Aperte le porte, entri una nazione giusta, che si mantiene fedele.*

Mt 7, 21-27. *Entrerà nel regno dei cieli colui che fa la volontà del Padre mio.*

---



**Antônio Ediney**  
Brasile

Oggi la nostra società si focalizza su un argomento che produce molto dibattito ma con profitto. Il concetto base del termine “società” si riferisce ad un gruppo di persone che vivono insieme in una comunità organizzata. Anche io sono partecipe di questa comunità organizzata e faccio tutto ciò che posso per aiutare il prossimo affinché si possa avere un mondo migliore.

L'impostazione marista è stata fondamentale nella mia decisione di fare questo, perché i piccoli passi sono sempre un inizio. Qui, alla Scuola Marista, noi abbiamo gruppi - come quello della Pastorale Giovanile Marista - che si riuniscono apposta

per concentrarsi su diversi obiettivi e ci danno la spinta affinché possiamo diventare buoni cittadini.

Il mio nome è Antônio Ediney e sono uno studente marista fin nel profondo del cuore.

---

### **Riflessione sul diritto alla partecipazione**

Le opinioni del bambino e dell'adolescente devono “essere debitamente prese in considerazione tenendo conto della sua età e del suo grado di maturità”. Questa norma della Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia fa riferimento alla capacità del bambino e dell'adolescente e deve essere valutata per dare il

giusto peso alle sue opinioni o per comunicare, al bambino e all'adolescente, la misura in cui queste opinioni hanno influenzato gli esiti del processo. L'articolo 12 sostiene che il semplice ascolto del bambino e dell'adolescente è insufficiente; le opinioni del bambino e dell'adolescente devono essere seriamente considerate quando il bambino e l'adolescente sono capaci di formare le proprie opinioni.

Fonte: CRC/C/GC/12 n. 28. Commento generale n. 12 (2009)

---

### **Salmo responsoriale 118**

*R/ Benedetto è colui che viene nel nome del Signore.*

Rendete grazie al Signore perché è buono,  
perché il suo amore è per sempre.  
È meglio rifugiarsi nel Signore  
che fidare nell'uomo.  
È meglio rifugiarsi nel Signore  
che fidare nei potenti. *R/*

Apritemi le porte della giustizia:  
vi entrerò per ringraziare il Signore.  
È questa la porta del Signore:  
per essa entrano i giusti.  
Ti rendo grazie, perché mi hai risposto,  
perché sei stato la mia salvezza. *R/*

Ti preghiamo, Signore: dona la salvezza!  
Ti preghiamo, Signore: dona la vittoria!  
Benedetto colui che viene nel nome del Signore.  
Vi benediciamo dalla casa del Signore.  
Il Signore è Dio, egli ci illumina. *R/*

---

### **Preghiera di Antônio Ediney**

*"Ama il tuo prossimo come te stesso"*, questo dice il decimo comandamento; noi dobbiamo mettere in pratica questo comandamento. Se ameremo il nostro prossimo, il mondo sarà un posto migliore.

Per questa ragione, Signore Dio, Ti chiedo di illuminare la via ai giovani che si sono persi nel mondo della droga e di donare lo Spirito Santo a tutte le persone che dubitano di Te, mio Dio, come accadde a San Tommaso.

Amen.

# 5 Dicembre

## Venerdì della prima settimana di Avvento

### Giornata internazionale dei volontari

#### Letture del giorno:

Is 29, 17-24. *In quel giorno gli occhi dei ciechi vedranno.*

Mt 9, 27-31. *Gesù guarisce due ciechi che credono in Lui.*



**Carla Andrea, Bolivia**

Il mio nome è Carla Andrea, ho diciassette anni e vivo in Bolivia. Ho studiato nella scuola marista dove mi sono diplomata alcuni mesi fa. Quando ero a scuola, sono stata eletta presidente del centro educativo per due anni dai rappresentanti di ciascun corso. Era una grande responsabilità per me, ma decisi di prenderla sul serio. Il primo anno, ho incoraggiato i compagni che collaboravano con me ad organizzare attività di raccolta fondi e fare della solidarietà. Siamo rimasti molto entusiasti dell'iniziativa e abbiamo organizzato un ballo e raccolto abbastanza soldi.

Come accade di solito, c'era una situazione molto urgente che riguardava uno studente con problemi di salute e che necessitava di un supporto economico. Pertanto ci siamo riuniti e abbiamo deciso di utilizzare il denaro per questa giusta causa. Quando finì l'anno scolastico, io feci una valutazione del mio operato come presidente e capii che potevo fare molte più cose per la mia scuola, non ero soddisfatta. Questa è la ragione per cui ho continuato l'anno seguente. Ispirata dalle attività della Pastorale Giovanile Marista, ho lavorato molto più duramente e abbiamo iniziato un progetto a beneficio della scuola: c'è stata una raccolta fondi per acquistare nuovi computer per la nostra aula di informatica, dal momento che quelli che avevamo erano molto vecchi.

Abbiamo portato avanti diverse attività, come proiettare film, organizzare balli e pranzi. Mentre lentamente raccoglievamo soldi, ho dovuto affrontare gli sguardi cattivi di alcuni e l'irresponsabilità di molti che non avrebbero voluto portare avanti le iniziative. Comunque, guidata da qualcosa dentro di me, li ho incoraggiati più volte. Ho anche ricevuto aiuto da molte persone, inclusi gli

insegnanti, i fratelli maristi e il preside che hanno fatto di tutti per comprare 5 computer come è accaduto alcuni mesi dopo. Nel frattempo mi sono diplomata, felice ed orgogliosa per quel poco che avevo fatto per la mia scuola che mi ha dato ed insegnato tanto.

---

### **Riflessione sul diritto alla partecipazione**

A scuola i bambini hanno il diritto di essere partecipanti attivi nel proprio apprendimento dentro e fuori dall'aula attraverso il dibattito, la scoperta e l'impegno. I bambini possono anche essere coinvolti, per esempio nel fissare le regole della scuola, nella gestione delle riunioni scolastiche, nella progettazione e creazione di spazi di gioco, nell'introduzione di politiche di controllo dei fenomeni del bullismo e della discriminazione e nel fornire opinioni sul metodo di insegnamento, nella partecipazione e gestione paritaria dei consigli scolastici.

Fonte: [www.unicef-irc.org/publications/pdf/insight6.pdf](http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/insight6.pdf)

---

### **Salmo responsoriale 26**

*R/ Il Signore è mia luce e mia salvezza:*

Il Signore è mia luce e mia salvezza:  
di chi avrò timore?

per contemplare la bellezza del Signore  
e ammirare il suo santuario. *R/*

Il Signore è difesa della mia vita:  
di chi avrò paura? *R/*

Sono certo di contemplare la bontà  
del Signore nella terra dei viventi.

Una cosa ho chiesto al Signore,  
questa sola io cerco:  
abitare nella casa del Signore  
tutti i giorni della mia vita,

Spera nel Signore, sii forte,  
si rinsaldi il tuo cuore  
e spera nel Signore. *R/*

---

### **Pregiera di Carla Andrea**

Oh Signore, guida noi giovani; permettimi di vedere la realtà con chiarezza così che i nostri cuori siano sollecitati e noi possiamo vivere secondo i tuoi comandamenti; così che noi possiamo cambiare la nostra realtà e quella del mondo. Aiutaci a non deludere le nostre future generazioni.

Il loro futuro dipende da quello che noi possiamo fare oggi per loro.

Amen.

# 6 Dicembre

## Sabato della prima settimana di Avvento

San Nicola vescovo

### Letture del giorno:

Is 30, 19-21, 23-26. *A un tuo grido di supplica il Signore ti farà grazia.*

Mt 9, 35; 10, 1.6-8. *Vedendo le folle Gesù ne ebbe compassione.*

---



**Joseph Tudu**

*Bengala Occidentale - India*

Il mio nome è Joseph Tudu, ho 15 anni e sto frequentando il decimo anno di scuola. Io sono nato in un piccolo villaggio dove si parla il Santali nel Bengala Occidentale, in India.

Ho un padre, una madre ed una sorella più giovane che ha 12 anni e sta frequentando il sesto anno. La mia casa è molto piccola, costruita con fango e paglia di riso. Di fronte alla mia casa c'è un piccolo orto dove crescono le verdure utilizzate per i nostri bisogni giornalieri ed abbiamo qualche animale da cortile. Mio padre e mia madre lavorano ogni giorno come braccianti nelle risaie. Qualche volta stanno male a causa del duro lavoro necessario a guadagnare i soldi per mantenerci.

Da 4 anni sto nel convitto maschile "Chetana Tribal" a Talit, a 30 km dal mio villaggio. Sono molto felice di essere qui e i Fratelli Maristi si prendono cura di noi. Ogni giorno vado alla scuola statale che dista 4 km. Nel nostro convitto siamo 80 ragazzi, divisi in sei gruppi, io sono a capo di uno di questi gruppi composto da tredici ragazzi. Li aiuto nello studio, nel lavoro di gruppo e nella preghiera. Sono anche responsabile del funzionamento del generatore e del motore per l'acqua. Qualche volta aiuto i bambini più piccoli ad apprendere il Bengali. Sono coinvolto anche nelle attività di canto, ballo e recitazione e nella preparazione di altre cose come gli eventi speciali del convitto. Io so come si legge in Santali, così qualche volta partecipo alla messa leggendo la Bibbia, dirigo la preghiera del mattino ed il rosario di sera. Tenta di essere una persona buona e cerco di crescere da buon cristiano.

L'aiutare gli altri e l'essere responsabile mi rendono più felice di vivere al convitto. Anche nella scuola partecipo a differenti attività e questo mi aiuta ad essere più entusiasta, socievole, ed acquisisco molte nozioni. Quando sono a casa, aiuto i miei genitori con l'orto, badando agli animali e per il raccolto. Il mio sostegno li rende felici e lo esprimono attraverso il loro profondo amore per me. Aiuto anche mia sorella nello studio. Essere sensibili ai bisogni degli altri dà più significato alla mia vita e mi aiuta a crescere nella responsabilità.

---

### **Riflessione sul diritto alla partecipazione scelta da Joseph Tudu**

L'impulso alla partecipazione è innata in tutti gli esseri umani. Promuovere una partecipazione significativa e di qualità tra bambini e adolescenti è essenziale per garantire loro crescita e sviluppo. I bambini hanno dimostrato che quando sono coinvolti possono cambiare il mondo che li circonda. Hanno idee, esperienze e contributi che arricchiscono la comprensione degli adulti e forniscono un apporto positivo alle azioni degli adulti.

Fonte: [www.unicef.org/sowc03/contents/childparticipation.html](http://www.unicef.org/sowc03/contents/childparticipation.html)

---

### **Salmo responsoriale 146**

*R/ Beati coloro che aspettano il Signore.*

È bello cantare inni al nostro Dio,  
è dolce innalzare la lode.  
Il Signore ricostruisce Gerusalemme,  
raduna i dispersi d'Israele. *R/*

Risana i cuori affranti  
e fascia le loro ferite.  
Egli conta il numero delle stelle e

chiama ciascuna per nome. *R/*

Grande è il Signore nostro,  
grande nella sua potenza;  
la sua sapienza non si può calcolare.

Il Signore sostiene i poveri,  
ma abbassa fino a terra i malvagi. *R/*

---

### **Pregiera di Joseph Tudu**

Oh Signore, grazie per aver creato per me questo mondo e per prenderti cura di me attraverso molte persone e le possibilità offerte intorno a me: i miei genitori, mia sorella, un buon convitto dove stare, una buona scuola dove studiare, i Fratelli Maristi e gli amici per imparare e condividere la bontà. Mi dispiace di non essere sempre un bravo ragazzo. Qualche volta faccio degli errori che sento che mi portano lontano da te. Perdonami le volte che non sono riuscito a fare come mi è stato richiesto. Signore, benedicimi, aiutami ad essere un bravo figlio per i miei genitori, un bravo fratello per mia sorella ed un bravo ragazzo per tutti gli altri. Dammi la conoscenza affinché possa migliorare i miei studi ed avere un buon futuro. Amen.

# 7 Dicembre

## Seconda Domenica di Avvento

### Lectures del giorno:

Is 40, 1-5.9-11. *Preparate la via al Signore.*

2Pt 3, 8-14. *Aspettiamo nuovi cieli e una terra nuova.*

Mc 1, 1-8. *Raddrizzate le vie del Signore.*



**Leticia Maia Claudio, Brasile**

Oggi sono qui per esprimere la mia opinione sulla partecipazione dei bambini e degli adolescenti nella società attuale. Credo che i bambini e i giovani siano in una posizione di svantaggio perché gli adulti pensano che l'unica voce valida sia la loro, perché sono grandi e hanno più esperienza. Riesco a farmi ascoltare la maggior parte delle volte perché sono solita pensare alle conseguenze delle cose. Credo che le persone quasi mai partecipano in politica e che le regole che determinano

l'età minima per poter votare debbano essere cambiate. In relazione all'educazione, nella scuola e in casa – penso – vengo ascoltata la maggior parte delle volte.

Nella mia comunità non partecipo molto alle conversazioni, ma do il mio contributo non sporcando le strade, consumando meno acqua, ecc.

---

### Riflessione sul diritto alla partecipazione

I bambini hanno diritto ad esprimere liberamente le proprie opinioni – in altre parole, è necessario creare per loro lo spazio ed il tempo per essere ascoltati. Ciò comporta una sfida impegnativa al tradizionale atteggiamento verso i bambini, che tende a negare loro qualsiasi opportunità significativa per essere ascoltati – per esempio nei tribunali, nella scuola, nella famiglia o nella formulazione delle politiche governative. In molte società risulta particolarmente difficile per le ragazze esprimere la loro opinione. È necessario creare spazi sicuri per ragazze e ragazzi nei quali essi possano disporre del tempo e del sostegno necessari a sviluppare ed esprimere le loro opinioni.

Fonte:

[www.unicef.org/adolescence/cypguide/files/SpeakingOutBeingHeardlores.pdf](http://www.unicef.org/adolescence/cypguide/files/SpeakingOutBeingHeardlores.pdf)

---

### **Salmo responsoriale 84**

*R/ Mostraci, Signore, la tua misericordia e donaci la tua salvezza.*

Ascolterò che cosa dice Dio, il Signore:  
egli annuncia la pace  
per il suo popolo, per i suoi fedeli.  
Sì, la sua salvezza è vicina a chi lo teme,  
perché la sua gloria abiti la nostra terra. *R/*

Amore e verità s'incontreranno,  
giustizia e pace si baceranno.  
Verità germoglierà dalla terra  
e giustizia si affaccerà dal cielo. *R/*

Certo, il Signore donerà il suo bene  
e la nostra terra darà il suo frutto;  
giustizia camminerà davanti a lui:  
i suoi passi tracceranno il cammino. *R/*

---

### **Preghiera di Leticia Maia Claudio**

Signore, ti ringrazio innanzitutto per avermi dato la vita, poi per avermi dato una famiglia tanto buona e affettuosa, e infine per avermi dato una buona scuola, con buoni amici, insegnanti competenti e materiali di buona qualità. Signore, ti chiedo molta salute per superare tutti gli ostacoli della vita; ti chiedo anche forza per non perdere mai la speranza.  
Amen.

# 8 Dicembre

## Lunedì della seconda settimana di Avvento

### Immacolata Concezione di Maria Vergine

**Anniversario marista:** 1942 – Consacrazione dell’Istituto Marista al Cuore Immacolato di Maria.

---

#### **Lectures del giorno:**

Gen 3, 9-15.20. *Porrò inimicizia tra la tua stirpe e la stirpe della donna.*  
Ef 1, 3-6; 11-12. *In Cristo Dio ci ha scelti prima della creazione del mondo.*  
Lc 1, 26-38. *Ecco concepirai un figlio e lo darai alla luce.*

---

La prima volta che ho preso coscienza del concetto di partecipazione è stato quando frequentavo il quarto anno e si eleggeva il rappresentante del corso, e io, forse con un’innocente ambizione di potercela fare, ho voluto esserne partecipe. Per diversi anni avevo preso parte ad attività di solidarietà nella scuola, ma in modo superficiale, senza realmente costruirmi un’idea corretta della solidarietà. In seconda media qualcosa cambiò, ho incominciato ad interessarmi a quello che succedeva intorno a me ed ho sentito che il fatto di essere stata benedetta con una famiglia equilibrata lo avrei dovuto ripagare in qualche modo; e così ho tradotto la gratitudine in qualcosa di semplice come la gentilezza, ma a volte per me è stato difficile essere gentile, soprattutto incontrando nuove persone.



**Javiera Contreras**  
Cile

Da allora mi sono interessata a questioni più grandi di quelle del mio ambiente: come la politica, l’economia, la letteratura e come queste cose influenzino nel bene e nel male la vita delle persone. Nello stesso anno, ho avuto il coraggio di accettare la proposta di far parte del consiglio studentesco della mia scuola ed ogni momento di partecipazione extra-scolastica è diventato un mattone per la costruzione delle mie idee e un modo per conoscere persone interessanti che altrimenti non avrei mai incontrato che hanno reso questa esperienza ancor più gratificante.

Questa estate ho fatto volontariato con 'Techo', una ONG che costruisce alloggi per le famiglie che vivono nei campi di accoglienza, in abitazioni rudimentali in un ambiente ostile. Questa esperienza è quella che ha avuto maggior effetto su di me grazie anche ai membri di Techo che mi hanno motivata e alle persone con ideali solidi che ho conosciuto. Da allora ho lasciato le mie comodità per dare a qualcuno di completamente sconosciuto qualcosa di così elementare come un tetto sotto il quale proteggersi, e che un'intera famiglia chiamerà casa. Sono state lunghe ore di lavoro che si facevano sentire molto alla fine della giornata, ma ogni volta che ho visto quanto era stato fatto la soddisfazione mi riconsolava della fatica. E' stato solo allora - quando per la prima volta ho sentito che il mio contributo era effettivamente servito - che ho capito che avrei potuto partecipare con la consapevolezza di aver aperto gli occhi sulla realtà. La solidarietà non era più solo una parola, ma ora aveva un nome e un cognome.

---

### **Riflessione sul diritto alla partecipazione**

Tradizionalmente ai bambini sono negati sia il concetto di protezione dalla violenza sia il meccanismo attraverso cui affrontare tale situazione. Il conseguente mettere a tacere i bambini e l'abuso che hanno subito ha avuto l'effetto di proteggere gli abusanti piuttosto che i bambini. Tuttavia, se si continua a dare voce a quello che accade loro e si predispongono i meccanismi necessari per sollevare la questione, sarà più facile mettere in evidenza le violazioni dei diritti.

Fonte:

[www.unicef.org/french/adolescence/files/EveryChildsRighttoBeHeard.pdf](http://www.unicef.org/french/adolescence/files/EveryChildsRighttoBeHeard.pdf)

---

### **Salmo responsoriale 97**

*R/ Cantate al Signore un canto nuovo, perché ha compiuto meraviglie.*

Cantate al Signore un canto nuovo,  
perché ha compiuto meraviglie.  
Gli ha dato vittoria la sua destra  
e il suo braccio santo. *R/*

Tutti i confini della terra hanno  
veduto la vittoria del nostro Dio.  
Acclami il Signore tutta la terra,  
gridate, esultate, cantate inni! *R/*

Il Signore ha fatto conoscere  
la sua salvezza,  
agli occhi delle genti ha rivelato  
la sua giustizia.  
Egli si è ricordato del suo amore,  
della sua fedeltà alla casa d'Israele. *R/*

### **Preghiera di Javiera Contreras**

Oh Signore Gesù, aiutami a non vacillare nei momenti in cui la realtà mi sembra così lontana, quando sento che il mio contributo non è importante.

Aiutami a fare in modo che gli altri si rendano conto delle tante persone che soffrono, accettando in silenzio una vita che non meritano, e che non sono fortunate come noi che abbiamo tutto, spesso senza chiederlo. Guidami con il tuo esempio, Gesù, che pur essendo il figlio di Dio e potendo possedere tutto quello che desideri, hai accettato con devozione il compito che Tuo Padre ti assegnò. E così mi sia da guida l'esempio di tanti santi e laici e persino non-credenti che hanno messo la loro vita al servizio degli altri, trasformando la felicità dei diseredati nella loro ragione di vita e che sono oggi l'ispirazione di chi come noi sogna un mondo migliore. Amen.

## **9 Dicembre**

### **Martedì della seconda settimana di Avvento**

**Anniversario marista:** 1879 – Muore Fr. Luigi Maria, secondo Superiore generale dell'Istituto Marista.

---

#### **Lecture del giorno:**

Is 40, 1-11. *Dio consola il suo popolo.*

Mt 18, 12-14. *Così è la volontà di Dio: che neanche uno di questi piccoli si perda.*

---



**Francis Muthama**  
*Kenya*

Noi ragazzi abbiamo un ruolo importante nelle nostre comunità, oltre alla nostra crescita fisica, mentale e spirituale. Prendiamo parte a diverse attività a casa, a scuola, nel paese nonostante la nostra giovane età. I bambini agiscono per aiutare i loro genitori che hanno il dovere di trasmettere loro il senso di appartenenza. L'unità inizia nella comunità e finisce nel mondo. A noi è data l'opportunità di prendere parte alla costruzione del nostro paese.

Ci sentiamo molto amati. Anche se abbiamo tutto questo, siamo criticati e sottovalutati a causa della nostra presunta incapacità o disabilità.

---

### **Riflessione sul diritto alla partecipazione**

Una delle sfide in difesa del diritto alla partecipazione dei bambini è assicurarsi che le opportunità offerte loro siano coerenti con le capacità di sviluppo dei bambini. Troppo spesso gli adulti sottostimano le capacità dei bambini o non sono in grado di apprezzare il valore delle loro prospettive: non riescono a comprenderle in quanto sono espresse in un linguaggio diverso da quello usato dagli adulti. Ovviamente, per molti bambini, l'immaturità fisica, la relativa inesperienza e la mancanza di conoscenza li rende vulnerabili e bisognosi di specifiche protezioni. Questo dovrebbe spingere gli adulti a cercare il modo di rendere la partecipazione dei bambini effettiva e sicura, e a non negare loro l'opportunità di esercitare i loro diritti.

Fonte: [www.unicef-irc.org/publications/pdf/insight6.pdf](http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/insight6.pdf)

---

### **Salmo Responsoriale 95**

*R/ Ecco, il nostro Dio viene con potenza.*

Cantate al Signore un canto nuovo,  
cantate al Signore,  
uomini di tutta la terra.  
Cantate al Signore, benedite il suo  
nome, annunciate di giorno in giorno  
la sua salvezza. *R/*

In mezzo alle genti narrate la sua gloria,  
a tutti i popoli dite le sue meraviglie.  
Dite tra le genti: «Il Signore regna!».  
Egli giudica i popoli con rettitudine. *R/*

Gioiscano i cieli, esulti la terra,  
risuoni il mare e quanto racchiude;  
sia in festa la campagna e quanto  
contiene, acclamino tutti gli alberi  
della foresta. *R/*

Esultino davanti al Signore che viene:  
sì, egli viene a giudicare la terra;  
giudicherà il mondo con giustizia  
e nella sua fedeltà i popoli. *R/*

---

### **Preghiera di Francis Muthama**

Caro Dio, Ti ringraziamo di esistere e anche per averci donato i nostri genitori ed il nostro paese. Noi preghiamo affinché possiamo credere e servirti, senza cadere nelle tentazioni. Aiutaci ad ottenere il paradiso e a condurre gli altri vero il Tuo regno. Amen.

# 10 Dicembre

## Mercoledì della seconda settimana di Avvento

### Giornata internazionale dei diritti umani (ONU)

#### Letture del giorno:

Is 40, 25-31. *Egli dà forza a chi è stanco.*

Mt 11, 28-30. *Venite a me, voi tutti che siete stanchi.*



**Gabriel Alcântara Barreto**  
*Brasile*

Il suo nome è Gabriel Alcântara Barreto ma i suoi amici al Centro Comunitario Marista “La Feliz” lo chiamano semplicemente “Alcântara”.

Il piccolo Alcântara vive nel sobborgo di Catiapoã, São Vicente (Provincia di Santo Spirito), a circa 4 km dal Centro Marista insieme con sua madre, i suoi due fratelli e il suo patrigno. Viene al Centro ogni giorno in motocicletta insieme a “suo zio” (il suo patrigno). Gabriel dice “lo metto sempre il casco e non ho paura di andare in moto”. Dolce, sveglio, amato da tutti e pieno di energia, ha sempre nuove barzellette da raccontare agli amici. Dà una mano agli educatori a preparare gli spazi e a scegliere i materiali da utilizzare nelle attività della sua classe.

Chiacchierando in maniera informale, egli ci racconta un po’ della sua esperienza nel Centro Marista: “Io scelgo sempre quello che voglio fare, se voglio giocare in cortile o disegnare. A pranzo, mi preparo anche il piatto da solo. Sono felice e mi trovo bene qui perché posso scegliere le attività che voglio fare. Durante le conversazioni, qualche volta rispetto i miei amici, perché voglio che ciascuno mi ascolti e sono contento quando questo accade”. Gabriel parla del rapporto con la sua famiglia e di quanto gli piaccia partecipare: “Quando a casa è l’ora del bagno io mi lavo da solo e poi mia madre sceglie i vestiti che devo indossare. Qui scelgo io cosa indossare e sto bene. A casa, partecipo raccogliendo e mettendo in ordine i giocattoli e dando una mano alla mamma. Quando sono pronto per uscire a giocare fuori, mia mamma di solito non vuole, perché mio fratello, quello piccolo, inizia a

piangere forte, è abbastanza fastidioso. Ed io sono contrariato perché devo giocare da solo nella stanza quando mia madre non vuole che vada fuori. Qualche volta sono pronto per uscire e lei diventa matta, ma quando la mamma è felice mi lascia giocare. Comunque io sono felice qui ed anche a casa.”

---

### **Riflessione sul diritto alla partecipazione scelta dagli insegnanti di Alcântara**

Quando noi guardiamo, dobbiamo avere un doppio punto di vista: quello di un adulto e quello di un bambino, perché il bambino non solo gioca, ma vive e fa le cose seriamente, viene completamente coinvolto, includendo in ogni atto tutto, azioni, pensieri e sentimenti, dalla nascita in poi.

Fonte: Judit Falk – “Educar nos três primeiros anos”

---

### **Salmo responsoriale 102**

*R/ Benedici il Signore, anima mia!*

Benedici il Signore, anima mia,  
quanto è in me benedica il suo santo nome.  
Benedici il Signore, anima mia,  
non dimenticare tutti i suoi benefici. *R/*

Egli perdona tutte le tue iniquità,  
egli guarisce tutte le tue malattie  
Egli redime la tua vita dalla distruzione,  
egli regna su di te con gentilezza e compassione. *R/*

Misericordioso e pietoso è il Signore,  
lento all'ira e grande nell'amore.  
Come è tenero un padre verso i figli,  
così il Signore è tenero verso quelli che lo temono. *R/*

---

### **Piccola preghiera di Alcântara e dei suoi amici**

Per prima cosa tu devi fare il segno della Croce! Padre, Figlio e Spirito Santo.

Grazie Padre che sei nei cieli!

Per il cibo che non manca mai sulle nostre tavole. Per il parco giochi, per il cortile, per le piccole cose, per i bambini, per gli animali, per i nostri vestiti, per Gesù e per le nostre case. Grazie Gesù e Nostro Signore per la nostra terra!

Grazie per la nostra vita! O Padre del Paradiso, grazie per la nostra famiglia!  
Per ogni cosa! Noi diciamo Amen!

# 11 Dicembre

## Giovedì della seconda settimana di Avvento

### Letture del giorno:

Is 41, 13-20. *Il tuo redentore è il Santo di Israele.*

Mt 11, 11-15. *Non è sorto alcuno più grande di Giovanni il Battista.*

---

Sai quando ho “fame”?

Continuamente vengono negati molti diritti soprattutto ai bambini e agli adolescenti.

Nell’attività di confronto e discussione dei gruppi maristi, quando ho il ruolo di difensore del popolo, e nelle discussioni di gruppo, come il gruppo di fede o di politica, o in semplici conversazioni nella riunione di coordinamento o con gli amici, si produce in me una domanda che mi permette di capire che la società di cui faccio parte tende ad essere repressiva. Le scuole dovrebbero fare di più che formare semplici figure professionali, perché il mondo ha bisogno di cittadini che “hanno fame”, non solo di cibo e altre cose materiali, ma fame di fede e speranza. Dopo tutto, il volto di Dio è anche giovane.

---



**Amanda de Sousa Braga**  
Brasile

### Riflessione sul diritto alla partecipazione

In generale, ai bambini sono ampiamente negate le opportunità decisionali coerenti con le loro capacità evolutive. In molti paesi neanche gli impianti giuridici, politici o la pratica tengono in sufficiente considerazione l’importanza di riconoscere e rispettare le capacità dei bambini correlate alle loro età. Spesso le iniziative falliscono perché gli adulti non riconoscono o non promuovono il contributo potenziale dei bambini e di conseguenza fallisce la possibilità di creare spazi in cui i bambini possono assumersi maggiore responsabilità nel prendere decisioni che riguardano le loro vite. Non è sufficiente lavorare con i bambini per apportare il cambiamento al ritmo

necessario. Maggiore lavoro deve essere fatto con gli adulti, se si vuol fare della partecipazione dei bambini un traguardo effettivamente raggiungibile.

Fonte: [www.unicef-irc.org/publications/pdf/insight6.pdf](http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/insight6.pdf)

---

### **Salmo responsoriale 144**

*R/ Il Signore è misericordioso e grande nell'amore.*

O Dio, mio re, voglio esaltarti  
e benedire il tuo nome in eterno e per sempre.  
Buono è il Signore verso tutti,  
la sua tenerezza si espande su tutte le creature. *R/*

Ti lodino, Signore, tutte le tue opere  
e ti benedicano i tuoi fedeli.  
Dicano la gloria del tuo regno  
e parlino della tua Potenza. *R/*

Per far conoscere agli uomini le tue imprese  
e la splendida gloria del tuo regno.  
Il tuo regno è un regno eterno,  
il tuo dominio si estende per tutte le generazioni. *R/*

---

### **Pregiera di Amanda de Sousa Braga**

Dio mio, spero che non finiscano mai la mia fame di fede e giustizia, e che un giorno tutte le mie domande ricevano risposta. Ti ringrazio per avermi posto sul cammino, il cammino dei Maristi, che mi sollecita a pormi domande.  
Amen.

# 12 Dicembre

## Venerdì della seconda settimana di Avvento

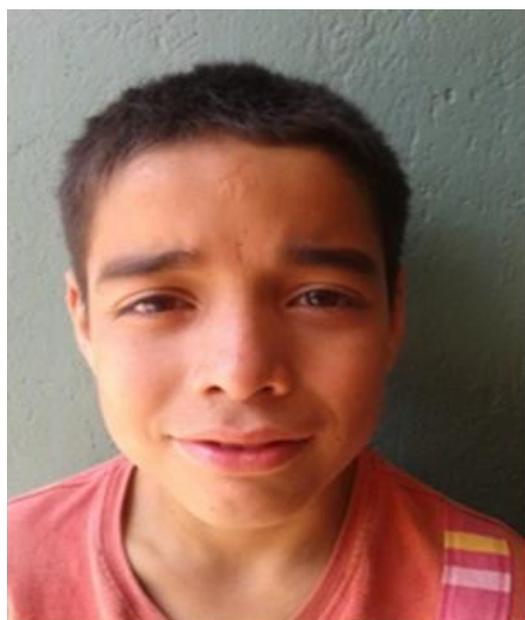
### Nostra Signora di Guadalupe

#### Letture del giorno:

Is 48, 17-19. *Se tu avessi prestato attenzione ai miei comandi!*

Mt 11, 16-19. *Non ascoltano né Giovanni né il Figlio dell'uomo.*

---



**Ferney Eduardo Torres Varela**  
Colombia

Penso che non ho potuto partecipare ad alcune attività svolte a scuola, perché quando organizzano un evento io non sembro fatto per stare in gruppo perché sono un po' fastidioso. Mi dicono sempre di fare il bravo e che parteciperò la prossima volta.

A casa, chi prende le decisioni su cosa si può fare o meno è mia madre. Lei decide cosa mangiare, quando devo fare la doccia, eccetera. Quando non ascolto mi rimproverano, mi picchiano o mi puniscono: niente PC o TV per una settimana. E quando mia madre accende la TV e le chiedo di lasciarmela vedere, lei mi dice di no e allora mi annoio e me ne vado a dormire.

Con i miei amici è differente, mi piace fare le cose nel mio ambiente. Mi diverte giocare a calcio con loro o giocare nella sala di informatica del Centro Comunitario. Comunque, qualche volta litigo con i miei compagni e loro mi mandano a casa e ciò mi rende triste.

---

#### Riflessione sul diritto alla partecipazione

La realizzazione del diritto ad essere ascoltati e ad avere delle proprie opinioni (posto che sia dato loro il giusto peso) promuove le capacità dei bambini. È comprovato che il prendere in considerazione le opinioni e le esperienze dei bambini – in famiglia, a scuola, e in altri ambiti – aiuta a sviluppare nei bambini la stima in se stessi, le capacità cognitive, le capacità relazionali ed il rispetto per gli altri. Attraverso la partecipazione, i bambini acquistano capacità, costruiscono competenze, accrescono le aspirazioni e guadagnano fiducia in se

stessi. Si crea un circolo virtuoso: più i bambini partecipano, più sono efficaci i loro contributi, più grande sarà l'impatto sul loro sviluppo.

Fonte:

[www.unicef.org/french/adolescence/files/EveryChildsRighttoBeHeard.pdf](http://www.unicef.org/french/adolescence/files/EveryChildsRighttoBeHeard.pdf)

---

### **Salmo responsoriale 1**

*R/ Chi ti segue, Signore, avrà la luce della vita.*

Beato l'uomo che non entra nel consiglio dei malvagi,  
non resta nella via dei peccatori  
e non siede in compagnia degli arroganti,  
ma nella legge del Signore trova la sua gioia,  
la sua legge medita giorno e notte. *R/*

È come albero piantato lungo corsi d'acqua,  
che dà frutto a suo tempo:  
le sue foglie non appassiscono  
e tutto quello che fa, riesce bene. *R/*

Non così, non così i malvagi,  
ma come pula che il vento disperde;  
poiché il Signore veglia sul cammino dei giusti,  
mentre la via dei malvagi va in rovina. *R/*

---

### **Preghiera di Ferney Eduardo Torres Varela**

Oh Signore, grazie per lasciarmi partecipare al programma di INDER Sports e di frequentare il Centro Comunitario Marista dove posso giocare, divertirmi ed imparare. Per favore, proteggi la mia famiglia e non farla diventare vittima di qualche sparatoria.

Amen.

# 13 Dicembre

## Sabato della seconda settimana di Avvento

Santa Lucia, vergine e martire

### Lectures del giorno:

Sir 48, 1-4; 9-11. *Elia ritornerà.*

Mt 17, 10-13. *Elia è già venuto e non lo hanno riconosciuto.*

In una società individualistica, il diritto alla partecipazione diventa competizione, la società elimina i bisognosi e gli emarginati, per molti di loro non ci sono diritti. La scuola ci dà molte volte l'opportunità di prendere consapevolezza di tale situazione.

Durante la lezione di educazione civica, ad esempio, quando cantiamo l'inno nazionale ci ricordiamo di essere cittadini e di avere dei diritti.

Gli incontri con i giovani organizzati dalla Pastorale Giovanile Marista sono molto importanti per me. Vi discutiamo dell'attualità e ciascuno di noi si esprime liberamente. I nostri insegnanti utilizzano diversi metodi

per farci partecipare ed interagire, come lavori di gruppo e gite scolastiche, in modo che tutti possano essere partecipi, senza obbligo e in totale libertà.

Questo diritto è ben accettato anche nella mia famiglia, perché noi ci conosciamo l'un l'altro e conosciamo i nostri limiti. In chiesa siamo sempre invitati a partecipare e a far parte di un gruppo, di un'attività pastorale o di un movimento. Un invito che noi accettiamo liberamente e con fiducia, perché dal momento che siamo una comunità dovremmo cercare di aiutarci a vicenda a crescere. In molti casi la partecipazione diventa difficile, i giovani molte volte non vogliono essere coinvolti perché pensano che solo gli adulti dovrebbero avere un ruolo nella società civile esercitando i loro doveri e rivendicando i loro diritti.



**Matheus Ayrison Melo Gomes**  
*Brasile*

## **Riflessione sul diritto alla partecipazione**

La partecipazione può aiutare emotivamente e socialmente i bambini a costruire il loro bagaglio di conoscenze e di capacità personali e relazionali, a maturare la consapevolezza di essere cittadini, e a sviluppare autonomia nei confronti del processo decisionale. La partecipazione può sostenere tale risultato grazie all'impatto positivo che ha su insegnamento e apprendimento.

Fonte: [www.nottinghamhealthyschools.org.uk/combi\\_downloads/13.pdf](http://www.nottinghamhealthyschools.org.uk/combi_downloads/13.pdf)

---

## **Salmo responsoriale 79**

*R/ O Dio, fa' splendere il tuo volto e noi saremo salvi.*

Tu, pastore d'Israele, ascolta.  
Seduto sui cherubini, risplendi.  
Risveglia la tua potenza  
e vieni a salvarci. *R/*

Dio degli eserciti, ritorna!  
Guarda dal cielo e vedi  
e visita questa vigna,  
proteggi quello che  
la tua destra ha piantato,  
il figlio dell'uomo che  
per te hai reso forte. *R/*

Sia la tua mano sull'uomo della tua destra,  
sul figlio dell'uomo che per te hai reso forte.  
Da te mai più ci allontaneremo,  
facci rivivere e noi invocheremo il tuo nome. *R/*

---

## **Preghiera di Matheus Ayrison Melo Gomes**

O Dio, in mezzo alle così tante ingiustizie di questo mondo insegnaci ad usare il nostro diritto alla partecipazione senza escludere nessuno. Aiutaci a vivere nell'unità e nella pace. Aiuta la rete dei Fratelli Maristi affinché possa percorrere il suo cammino secondo la tua volontà e seguendo i passi di San Marcellino. Amen.

# 14 Dicembre

## Terza Domenica di Avvento

San Giovanni della Croce, presbitero e dottore della Chiesa

### Lectures del giorno:

Is 61, 1-2; 10-11. *Gioisco pienamente nel Signore.*

1Ts 5, 16-24. *Anima e corpo si conservino irreprensibili per l'arrivo del Signore.*

Gv 1, 6-8; 19-28. *In mezzo a voi sta uno che voi non conoscete.*



**Robin Hansda**

*Bengala Occidentale, India*

Il mio nome è Robin Hansda. Ho 12 anni e frequento il settimo anno. Sono già due anni che mi trovo nel convitto maschile "Chetana Tribal" a Talit, ma per sei anni sono stato in un altro convitto vicino al mio villaggio. Mia madre è morta due anni fa, mentre mio padre al momento si trova in prigione. Ho due sorelle di 16 e 7 anni e mio zio si prende cura di tutti noi. Quando avevo tre anni, mio padre ha iniziato ad insegnarmi a leggere e scrivere in Bengali e mio zio mi ha insegnato a pregare. A scuola mi piace studiare ed andare bene, il mio sogno è di diventare un buon medico. Io sono bravo nei miei studi ed aiuto i miei compagni di classe a capire la lezione e a fare alcune attività.

Partecipo molto attivamente ad alcuni eventi che si organizzano nella scuola scrivendo poesie, canzoni, testi teatrali e facendo balli. Ogni anno partecipo alla Giornata dello Sport: praticando il calcio, la corsa, il salto e altre discipline di atletica. Nel convitto, partecipo a diverse celebrazioni di canto, di ballo e di dibattito. Mi piace la musica e quando una canzone è troppo difficile da imparare, cerco un modo più facile per farlo. Qualche volta compongo nuove canzoni per i vari momenti di festa nell'ostello. Quando partecipo ad una celebrazione, mi sento sempre felice e per me rappresenta un'opportunità per entrare in contatto con gli altri e farmi conoscere meglio. Quando sono a casa, aiuto mio zio nei lavori domestici. Mi piace anche unirmi al coro della chiesa, qualche volta suono il tamburo e leggo la Bibbia. Io devo un ringraziamento a tutti: ai miei genitori, agli insegnanti, ai Fratelli Maristi. Spontaneamente prego per tutti loro, ringraziando il Signore per questo. Io voglio bene alla mia famiglia, alla comunità dei Fratelli Maristi, ai compagni del convitto, alle

persone del mio villaggio. Sono molto felice di studiare, lavorare, giocare e passare il tempo divertendomi con i miei amici e compagni di classe. Sono molto contento delle diverse opportunità di partecipazione che mi sono offerte nel convitto, a scuola, al villaggio, a casa ed in chiesa. È una grande fortuna avere l'occasione di vedere gli altri felici.

---

### **Riflessione sul diritto alla partecipazione**

In base alla Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia, i bambini hanno il diritto di ricevere un'informazione adeguata alla loro età. Proprio come gli altri cittadini, essi hanno il diritto di essere informati sulle loro situazioni, sulle possibilità che hanno e sulle conseguenze delle loro azioni. I media, insieme con i genitori e le scuole, giocano un ruolo essenziale nel far rispettare tale diritto. I programmi che consentono ai bambini l'accesso alle informazioni più rilevanti dovrebbero essere ideati e adeguati in base alle fasce di età. A dispetto dei loro obblighi su questo argomento, pochi governi hanno preso sul serio il problema dell'adeguatezza dei mezzi di informazione rispetto ai bisogni dei bambini. Pochi, se non nessuno, hanno fatto lo sforzo di coinvolgere i bambini nella pianificazione o nella produzione dei programmi di informazione.

Fonte: [www.unicef.org/publications/index\\_42104.html](http://www.unicef.org/publications/index_42104.html)

---

### **Salmo responsoriale Lc 1**

*R/ La mia anima esulta nel mio Dio.*

L'anima mia magnifica il Signore  
e il mio spirito esulta in Dio,  
mio salvatore, perché  
ha guardato l'umiltà della sua serva.  
D'ora in poi tutte le generazioni  
mi chiameranno beata. *R/*

Grandi cose ha fatto per me  
l'Onnipotente e Santo è il suo nome;

di generazione in generazione  
la sua misericordia  
per quelli che lo temono. *R/*

Ha ricolmato di beni gli affamati,  
ha rimandato i ricchi a mani vuote.  
Ha soccorso Israele, suo servo,  
ricordandosi della  
sua misericordia. *R/*

---

### **Preghiera di Robin Hansda**

Oh Signore, ascoltami mentre ti sono vicino nella preghiera. Aiutami nella vita e dammi luce e forza per essere in futuro un buon medico. Aiuta la mia famiglia e guarisci le nostre malattie. Aiuta gli insegnanti della mia scuola ad insegnare e a essere sempre di più impegnati a favore degli studenti. Aiuta la Comunità dei Fratelli Maristi a sostenere sempre di più la crescita dei ragazzi Santali del mio convitto e aiutaci a diventare delle brave persone e dei buoni cristiani. Amen.

# 15 Dicembre

## Lunedì della terza settimana di Avvento

**Anniversario marista:** 1949 - Arrivo dei primi fratelli in Nigeria.

---

### **Letture del giorno:**

Nm 24, 2-7; 15-17. *Una stella spunta da Giacobbe.*

Mt 21, 23-27. *Il battesimo di Giovanni da dove veniva?*

---

Io imparo nuove cose ogni giorno e condivido tutto con la mia famiglia.

Noi spesso non comprendiamo i messaggi di Nostro Signore, ma ora, grazie alla Pastorale Giovanile, capiamo veramente l'importanza della parola di Dio e del prendere attivamente parte nella grande famiglia cristiana.

Sento il bisogno di fare di più, così dedico il mio tempo ad insegnare ai bambini i valori cristiani.

È importante insegnare loro l'amore per Dio, per se stessi, per le loro famiglie...

Percepisco che non c'è dono più grande del sorriso sincero di un bambino e, come disse Marcellino Champagnat, non posso guardare un bambino senza sentire il bisogno di dirgli quanto Dio lo ami. Poiché quello che faccio nella mia scuola non è abbastanza, vorrei lasciare la mia famiglia e gli amici per andare a predicare la parola di Dio ad altre comunità lontane dalla mia, perché sento che posso fare qualcosa e voglio condividere ciò che so con le altre persone. Questa è la ragione per cui sono felice di sapere che sono una missionaria e che sono partecipe nella Chiesa in quanto tale. Il mio paese, come ogni altro, è guidato da uno specifico pensiero politico e le leggi sono ideate in modo tale da permetterci di costruire un mondo migliore. Quindi, è stata una sfortuna la legge che avrebbe permesso di uccidere i bambini mai nati... mi sto riferendo alla legge che legalizza l'aborto. Prima che avvenga questo, insieme con altri attivisti per la vita, abbiamo deciso di giocare un ruolo attivo per incoraggiare l'intera comunità a supportarci in una marcia imponente per prevenire la legalizzazione dell'aborto in Bolivia.

Mi piacerebbe lasciarti con una citazione dal libro "La Quinta Montagna" di Paulo Coelho: "...Se qualcuno mi chiede un favore, vuol dire che sono ancora utile su questa terra..."



*Janelly, Bolivia*

## **Riflessione sul diritto alla partecipazione**

Il diritto del bambino di esprimere un parere è connaturato alla sua capacità di formulare e di articolare opinioni e punti di vista. Naturalmente tutti gli essere umani hanno opinioni e possono esprimerle sin dalla nascita. Perfino i neonati e gli infanti sono “esperti” dei loro sentimenti, di cosa gli piace e cosa no e sanno comunicarlo a modo loro. In questo caso il problema sorge se i genitori, gli insegnanti, le babysitter o l’adulto in genere non sono in grado di ascoltare, interpretare e trasmettere tali messaggi. L’art. 12 della Convenzione sui Diritti dell’Infanzia pone l’obbligo ai governi di assicurare che le opinioni dei bambini siano richieste e considerate per tutte le questioni che riguardano la loro vita.

Fonte: [www.unicef.org/publications/index\\_42104.html](http://www.unicef.org/publications/index_42104.html)

---

## **Salmo responsoriale 24**

*R/ Fammi conoscere, Signore, le tue vie.*

Fammi conoscere, Signore, le tue vie,  
insegnami i tuoi sentieri.  
Guidami nella tua fedeltà e istruiscimi,  
perché sei tu il Dio della mia salvezza. *R/*

Ricordati, Signore, della tua misericordia  
e del tuo amore che è da sempre. Ricordati

di me nella tua misericordia,  
per la tua bontà, Signore. *R/*

Buono e retto è il Signore,  
indica ai peccatori la via giusta;  
guida i poveri secondo giustizia,  
insegna ai poveri la sua via. *R/*

---

## **Preghiera di Janely**

O Signore, ti ringrazio per tutte le opportunità che mi hai dato, così che io posso continuare a seguirti. Grazie per la mia famiglia, i miei amici ed ogni persona intorno a me: il miglior regalo che tu avresti potuto farmi. Ringrazio la Vergine Maria, per tenermi per sempre nel suo caldo e protettivo abbraccio ed il suo figlio Gesù che, illuminandomi la via, non mi farà smarrire. Per favore, o Signore, mantieni i miei genitori al mio fianco, affinché possano sempre sostenermi come hanno fatto finora. Concedi che tutte le strade conducano i bambini tra le tue braccia e alla protezione di cui hanno bisogno. Dona a tutti i derelitti che vivono ai margini della società l’opportunità di condurre una vita migliore. Fa’ che i malati possano essere guariti dalla tua parola.

Dà ai leader la tua saggezza ed il tuo amore. Accendi il fuoco nel cuore dei missionari e dei nostri vescovi, così che possano continuare il loro lavoro e non demoralizzarsi. Fa’ che il nostro Papa Francesco, attraverso il suo esempio di umiltà, trasmetta la fede in Te. Amen.

# 16 Dicembre

## Martedì della terza settimana di Avvento

**Anniversario marista:** 1845 – Mons. Epalle muore nell'isola di San Cristóbal.

---

### **Lectures del giorno:**

Sof 3,1-2.9-13. *La salvezza messianica è promessa a tutti i popoli.*

Mt 21, 28-32. *È venuto Giovanni e i peccatori gli hanno creduto.*

---

Io non prendo parte alla politica, perché penso sia una cosa da adulti.

Non ho bisogno di preoccuparmi ora di cose che posso decidere dopo.

Non sporco mai, è qualcosa che non faccio. Mi è stato insegnato così e so che produrre i rifiuti è la cosa più dannosa per tutti. Ricordo sempre ai miei amici di non gettare rifiuti per terra. In classe, aiuto i miei compagni nelle attività proposte dagli insegnanti; riporto i recipienti alla mensa per agevolare il lavoro degli inservienti, aiutando loro e l'intera scuola a risparmiare il denaro.

In generale, nella comunità non mi sembra di avere molta partecipazione. Le sfide sono molte. Io temo che le persone non mi ascoltino quando parlo, ho paura di essere frainteso o di sentirmi in imbarazzo se le mie opinioni sono percepite come infantili, per esempio: "Quello che dici è così tenero" ecc.

Le opinioni degli adulti spesso prevalgono ed io penso che la società offra poche opportunità ai bambini ed ai giovani di essere partecipi. Quando partecipo mi sembra di esistere, di avere voce ed è molto bello sapere che sto aiutando a costruire qualcosa.

---

### **Riflessione sul diritto alla partecipazione**

Gli Stati firmatari della Convenzione dovrebbero presumere che un bambino abbia una sua opinione da comunicare piuttosto che pretendere che dimostri la sua capacità di formulare tale opinione. Essi hanno anche l'obbligo di assicurare che i bambini con disabilità siano ben attrezzati e supportati nell'uso di qualunque metodo di comunicazione utile a poter esprimere le loro



***Caique Ferreira Lino de Souza***  
*Brasile*

opinioni. Inoltre, devono essere intrapresi sforzi per accogliere ogni comunicazione espressa da una minoranza linguistica.

Fonte: [www.unicef.org/adolescence/files/SAFresources\\_childrenadvocates.pdf](http://www.unicef.org/adolescence/files/SAFresources_childrenadvocates.pdf)

---

### **Salmo responsoriale 33**

*R/ Il povero grida e il Signore lo ascolta.*

Benedirò il Signore in ogni tempo,  
sulla mia bocca sempre la sua lode.  
Io mi glorio nel Signore:  
i poveri ascoltino e si rallegriano. *R/*

Guardate a lui e sarete raggianti,  
i vostri volti non dovranno arrossire.  
Questo povero grida e il Signore lo ascolta,  
lo salva da tutte le sue angosce. *R/*

Il volto del Signore contro i malfattori,  
per eliminarne dalla terra il ricordo.  
Gridano i giusti e il Signore li ascolta,  
li libera da tutte le loro angosce. *R/*

Il Signore è vicino a chi ha il cuore spezzato,  
egli salva gli spiriti affranti.  
Il Signore riscatta la vita dei suoi servi;  
non sarà condannato chi in lui si rifugia. *R/*

---

### **Preghiera di Caique Ferreira Lino de Souza**

Oh Signore, ferma l'egoismo e la vanità del mondo che mettono a tacere la voce dei più piccoli. Concedici che la voce della libertà, dell'amore, dell'uguaglianza e della pace risuoni in ogni cuore. Insegnaci ad esprimerci con saggezza, così che noi possiamo essere veramente ascoltati.  
Amen.

# 17 Dicembre

## Mercoledì della terza settimana di Avvento

### Lectures del giorno:

Gn 49, 2.8-10. *Non sarà tolto lo scettro da Giuda.*

Mt 1, 1-17. *Genealogia di Gesù Cristo, figlio di Davide.*

---



***Kamilla Kaysa de Araújo Sena***  
*Brasile*

È quasi inevitabile non percepire la realtà di coloro che non hanno nulla e sono soggetti a mutevoli esperienze in ogni momento della loro vita.

Comunque, ciò che vedo è ciò che sento di essere. Mia madre mi dà non solo sostegno materiale, ma anche amicizia, stima e incondizionato amore e, grazie a questo, io posso esserci per molte persone che necessitano di qualcuno e per tutte quelle cose di cui hanno bisogno.

Quando ho avuto l'opportunità di partecipare ed essere coinvolta nella società in cui vivo, ho capito

che non ero sola, che non vivevo sola, che avevo la possibilità di insegnare ed apprendere moltissimo. Nell'incontro con i Maristi, ho trovato una ragione per aprirmi agli altri e condividere le mie idee, soprattutto durante gli incontri della Pastorale Giovanile Marista e di altre attività pastorali, nei quali siamo stati invitati a discutere in maniera piuttosto seria, dinamica e partecipativa di temi di attualità, del rispetto per i nostri simili, senza dimenticare i valori della famiglia e della Chiesa. San Marcellino ci ha insegnato l'amore per il prossimo e a non rimanere passivi di fronte ai mali che affliggono la nostra gioventù.

Noi dobbiamo coinvolgere tutti affinché nessuno si senta escluso dai diritti e doveri che abbiamo in comune.

---

### **Riflessione sul diritto alla partecipazione**

Nel procedimento di protezione del bambino, quando i bambini hanno subito violenza fisica, abuso sessuale o altri crimini violenti, essi devono avere i loro punti di vista che vanno presi in considerazione in qualsiasi procedimento

intentato per proteggerli. I bambini dovrebbero essere in grado di fornire una testimonianza usufruendo di ambienti giuridici non minacciosi ed adeguati alla loro età e che sappiano tener conto del loro livello di comprensione e della loro capacità di esprimersi.

Fonte: [www.unicef-irc.org/publications/pdf/insight6.pdf](http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/insight6.pdf)

---

### **Salmo responsoriale 71**

*R/ Venga il tuo regno di giustizia e di pace.*

O Dio, affida al re il tuo diritto,  
al figlio di re la tua giustizia;  
egli giudichi il tuo popolo secondo giustizia  
e i tuoi poveri secondo il diritto. *R/*

Le montagne portino pace al popolo  
e le colline giustizia.  
Ai poveri del popolo renda giustizia,  
salvi i figli del misero. *R/*

Nei suoi giorni fiorisca il giusto  
e abbondi la pace,  
finché non si spenga la luna.  
E d'omini da mare a mare,  
dal fiume sino ai confini della terra. *R/*

Il suo nome duri in eterno,  
davanti al sole germogli il suo nome.  
In lui siano benedette tutte le stirpi della terra  
e tutte le genti lo dicano beato. *R/*

---

### **Preghiera di Kamilla Kaysa de Araújo Sena**

Signore, aiuta e proteggi tutti coloro che aiutano e proteggono i loro fratelli su questa terra. Mostraci quello che possiamo fare affinché l'ingiustizia possa essere dimenticata e superata. Grazie per la possibilità di frequentare la scuola marista ogni giorno e di beneficiare di tutte le opportunità che mi sono offerte. Amen.

# 18 Dicembre

## Giovedì della terza settimana di Avvento

### Giornata internazionale del migrante

#### **Letture del giorno:**

Ger 23, 5-8. *Susciterò a Davide un germoglio giusto.*

Mt 1, 18-24. *Gesù nascerà da Maria, sposa di Giuseppe, figlio di Davide.*

---

Mi chiamo Margaret Kwamboka; ho 16 anni e sono di nazionalità keniota.

Sono una studentessa della scuola secondaria Oloolua.

Partecipo a varie attività, sia nella scuola che nella comunità. Sono nella squadra di pallamano della scuola, mi piace essere nella squadra perché visito diversi posti, incontro tante persone con cui socializzo e la maggior parte delle volte diventiamo amici. Ho però qualche problema come mancare alle lezioni.



***Margaret Kwamboka, Kenya***

Sono anche un consigliere scolastico. Sono incaricata dei club e delle attività ricreative; mi piace essere un consigliere perché i club che sono stati introdotti nella nostra scuola hanno aiutato molti studenti a migliorare le loro capacità.

Nella mia comunità e nella parrocchia faccio parte del gruppo giovanile, con il quale facciamo visita alla casa di accoglienza per i bambini e ai malati in ospedale.

---

#### **Riflessione sul diritto alla partecipazione**

La partecipazione dei bambini e degli adolescenti è indispensabile per la creazione, nelle classi, di un clima sociale che stimoli la cooperazione e il mutuo sostegno necessario per un apprendimento interattivo e centrato sul bambino e sull'adolescente. Dare alle opinioni dei bambini e degli adolescenti il giusto peso è particolarmente importante per l'eliminazione della discriminazione, per la prevenzione del bullismo e per le misure disciplinari.

Fonte: CRC/C/GC/12 n. 109. Commento generale n. 12 (2009)

## **Salmo responsoriale 71**

*R/ Nei suoi giorni fioriranno giustizia e pace.*

O Dio, affida al re il tuo diritto,  
al figlio di re la tua giustizia;  
egli giudichi il tuo popolo secondo giustizia  
e i tuoi poveri secondo il diritto. *R/*

Perché egli libererà il misero che invoca  
e il povero che non trova aiuto.  
Abbia pietà del debole e del misero  
e salvi la vita dei miseri. *R/*

Benedetto il Signore, Dio d'Israele:  
egli solo compie meraviglie.  
E benedetto il suo nome glorioso per sempre:  
della sua gloria sia piena tutta la terra.  
Amen, Amen. *R/*

---

### **Preghiera di Margaret Kwamboka**

Cuore immacolato di Maria, ti offro i miei pesi, affinché per amore del tuo Figlio Divino, tu possa convertire i peccatori e portare pace in tutti i cuori.  
Amen.

# 19 Dicembre

## Venerdì della terza settimana di Avvento

**Anniversario marista:** 1886 - Arrivo dei primi fratelli in Spagna.

---

### **Lectures del giorno:**

Gdc 13, 2-7; 24-25a. *La nascita di Sansone è annunciata dall'angelo.*

Lc 1, 5-25. *L'angelo Gabriele annuncia la nascita di Giovanni Battista.*

---

Io provengo da Malda Town – India del Nord. Siamo cinque in famiglia: mio padre, mia madre, mia sorella maggiore, mio fratello maggiore ed io. Quando ero piccolo e vivevo nel mio villaggio si diceva che ero un bambino cattivo. Non ho aiutato la mia famiglia in alcun lavoro, ma ho aiutato qualche volta altri familiari. Io odiavo la mia famiglia e mi piaceva stare con gli altri bambini della mia età. Quando mia madre mi sgridava poi scappavo in casa di altri.

Un giorno pensai tra me: “Voglio andare in un convitto”. Poi, ho espresso questo mio desiderio alla mia famiglia.

Mio padre fu d'accordo e mi ci mandò ed iniziai a frequentare la quarta lì. In convitto, ripensavo spesso al mio villaggio. Mi mancava molto la mia famiglia. Non mi piaceva il posto, il programma, l'andare a scuola e il non avere molto tempo libero per andare in giro. Io volevo scappare dal convitto, ma mio padre mi costringeva a rimanere. Da lì mi sono trasferito al “Chetana Tribal Boys' Hostel” a Talit gestito dai Fratelli Maristi. Ora sono all'ottavo anno, sto studiando in una scuola governativa vicino al collegio. All'inizio non mi piaceva studiare ed ero molto superficiale a scuola e nel convitto. Ma ora sono un bravo studente e mi piace stare dai Maristi. I tre anni trascorsi qui mi hanno cambiato molto e sento di essere diventato uno dei bravi ragazzi del collegio.

Durante i momenti di festa che si tengono al collegio, io sono una delle persone che aiuta ad organizzare i programmi, in particolare quello di ballo e di canto. Sono anche uno dei leader con alcune responsabilità che mi hanno dato più forza per migliorare in molti ambiti con la guida dei Maristi e il supporto dei miei amici del collegio. Nella mia scuola mi piace anche partecipare alle attività



**Patras Baskey**  
*Bengala Occidentale, India*

sportive. Ringrazio il Signore per il dono di questa vita, dei miei genitori, i fratelli e i miei amici del convitto. Io prego per i ragazzi che non hanno padre e madre.

---

### **Riflessione sul diritto alla partecipazione scelta da Patras Baskey**

Gli interessi dei bambini sono spesso trascurati dalle politiche pubbliche in favore di gruppi di interesse più forti. Non solo è disatteso il benessere dei bambini, ma la stessa voce dei bambini e l'impatto delle politiche pubbliche nelle loro vite; tali istanze non sono considerate nelle sedi dove si prendono le decisioni e non sono mai incluse nei primi punti dell'agenda politica.

Fonte: [www.unicef-irc.org/publications/pdf/insight6.pdf](http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/insight6.pdf)

---

### **Salmo responsoriale 70**

*R/ Canterò senza fine la tua gloria, Signore.*

Sii tu la mia roccia,  
una dimora sempre accessibile;  
hai deciso di darmi salvezza:  
davvero mia rupe e mia fortezza tu sei!  
Mio Dio, liberami dalle mani del malvagio. *R/*

Sei tu, mio Signore, la mia speranza,  
la mia fiducia, Signore, fin dalla mia giovinezza.  
Su di te mi appoggiai fin dal grembo materno,  
dal seno di mia madre sei tu il mio sostegno. *R/*

Verrò a cantare le imprese del Signore Dio:  
farò memoria della tua giustizia, di te solo.  
Fin dalla giovinezza, o Dio, mi hai istruito  
e oggi ancora proclamo le tue meraviglie. *R/*

---

### **Preghiera di Patras Baskey**

O Signore, nostro amato Padre, sei il solo Dio nel quale creda. Oggi io vengo a Te e Ti prego affinché tu stia con me e con tutte le persone del mondo, in particolare con coloro che non hanno genitori, fratelli e sorelle, e non hanno l'opportunità di studiare e di fare esperienze felici. Benedici noi tutti, oh Signore, e rimani vicino a noi. Amen.

## 20 Dicembre

### Sabato della terza settimana di Avvento

#### Letture del giorno:

Is 7, 10-14. *Ecco, la vergine concepirà e partorerà un figlio.*

Lc 1, 26-38. *Ecco, concepirai e darai alla luce un figlio.*

---



***Cristian Cano Espinosa***  
*Colombia*

Io amo stare a casa da scuola perché quando i miei genitori vanno a lavorare alla fattoria mi portano con loro. Io collaboro nei lavori di casa e ciò mi fa sentire bene perché aiuto mia madre. Alla scuola Paolo VI, l'anno scorso mi hanno fatto partecipare ad alcuni eventi artistici e ho ballato con una ragazza di nome Paipa. E' stato divertente.

Un altro giorno, ha iniziato a piovere durante la ricreazione ed alcuni amici e io ci siamo bagnati giocando. Quando siamo tornati in classe l'insegnante ci ha rimproverati e ci ha dato un brutto voto. Non ci ha dato la possibilità di spiegare come il gioco era iniziato e che era solo un gioco.

Qualche volta gli adulti non ascoltano e prendono decisioni a posto nostro.

---

#### **Riflessione sulla partecipazione**

I bambini e gli adolescenti hanno bisogno di attività ludiche, ricreative, sportive e culturali per il loro sviluppo e la loro socializzazione. Queste devono essere definite tenendo conto delle preferenze e delle capacità dei bambini e degli adolescenti. I bambini e gli adolescenti in grado di esprimere le proprie opinioni dovrebbero essere consultati riguardo l'accessibilità e l'appropriatezza delle strutture ricreative e di gioco.

Ai bambini molto piccoli e ai bambini e adolescenti con disabilità, incapaci di partecipare a processi consultativi formali, dovrebbero essere fornite opportunità particolari per esprimere i propri desideri.

Fonte: CRC/C/GC/12 n. 115. Commento generale n. 12 (2009)

## **Salmo responsoriale 23**

*R/ Ecco, viene il Signore, re della gloria.*

Del Signore è la terra e quanto contiene:  
il mondo, con i suoi abitanti.  
È lui che l'ha fondato sui mari  
e sui fiumi l'ha stabilito. *R/*

Chi potrà salire il monte del Signore?  
Chi potrà stare nel suo luogo santo?  
Chi ha mani innocenti e cuore puro,  
chi non si rivolge agli idoli. *R/*

Egli otterrà benedizione dal Signore,  
giustizia da Dio sua salvezza.  
Ecco la generazione che lo cerca,  
che cerca il tuo volto, Dio di Giacobbe. *R/*

---

### **Preghiera di Cristian Cano Espinosa**

Signore, per favore aiuta mio fratello affinché smetta di litigare con nostro cugino. Signore, per favore aiuta la mia famiglia che sta affrontando molti problemi e nessuno mi ascolta quando dico di non litigare. Io vorrei solo che tutti imparassero a vivere come fratelli.  
Amen.

# 21 Dicembre

## Quarta Domenica di Avvento

### **Lecture del giorno:**

2Sam 7, 1-5.8b-12. 14.16. *Il Regno di Davide durerà in eterno.*

Rm 16, 25-27. *Il mistero avvolto nel silenzio per secoli, ora è manifestato.*

Lc 1, 26-38. *Ecco concepirai un figlio e lo darai alla luce.*

---

La mia opinione sulla partecipazione dei bambini e dei giovani è questa: la mia partecipazione più importante - nel caso della politica - sarebbe votando per il presidente, i deputati e tutte queste cose, ma non possiamo votare perché c'è un'età minima per votare; io credo che anche i bambini e i giovani a partire dagli 11 anni dovrebbero votare. In relazione all'ambiente scolastico le persone partecipano, e molto, perché nella scuola abbiamo lo stesso potere degli adulti, possiamo decidere varie cose qui, l'opinione degli alunni viene ascoltata. In casa anche partecipo a tutto, ogni volta che la mia famiglia fa qualche cosa mi chiede sempre la mia opinione. Partecipo anche mantenendo la casa pulita, economizzando su tutto, ecc.

---



**Lorryne Cristina Machado Xavier**  
Brasile

### **Riflessione sul diritto alla partecipazione**

I bambini e gli adolescenti dovrebbero essere sostenuti e incoraggiati a formare e guidare proprie organizzazioni e iniziative perché creano spazio per una partecipazione e una rappresentanza reale. Inoltre i bambini e gli adolescenti possono contribuire con le loro prospettive, per esempio, alla progettazione delle scuole, dei parchi giochi, delle strutture ricreative e culturali, delle biblioteche, delle strutture sanitarie e dei sistemi di trasporto locali per garantire servizi più appropriati.

Nei piani di sviluppo delle comunità che prevedono consultazioni pubbliche le opinioni dei bambini e degli adolescenti dovrebbero essere esplicitamente incluse.

Fonte: CRC/C/GC/12 n. 128. Commento generale n. 12 (2009)

---

### **Salmo responsoriale 88**

*R/ Canterò per sempre l'amore del Signore.*

Canterò in eterno l'amore del Signore,  
di generazione in generazione  
farò conoscere con la mia bocca la tua fedeltà,  
perché ho detto: «È un amore edificato per sempre;  
nel cielo rendi stabile la tua fedeltà». *R/*

«Ho stretto un'alleanza con il mio eletto,  
ho giurato a Davide, mio servo.  
Stabilirò per sempre la tua discendenza,  
di generazione in generazione edificherò il tuo trono». *R/*

«Egli mi invocherà: "Tu sei mio padre,  
mio Dio e roccia della mia salvezza".  
Gli conserverò sempre il mio amore,  
la mia alleanza gli sarà fedele». *R/*

---

### **Pregiera di Lorryne Cristina Machado Xavier**

Signore, grazie per avermi dato un'opportunità tanto buona per rappresentare la mia scuola. Prego perché il Signore benedica Maria Lucia e Valdeci per avermi scelto, che benedica anche le persone di FMSI.

Amen.

## 22 Dicembre

### Lunedì della quarta settimana di Avvento

#### Lectures del giorno:

1Sam 1, 24-28. *Anna ringrazia per la nascita di Samuele.*

Lc 1, 46-55. *Grandi cose ha fatto per me l'Onnipotente.*



**Tomás González, Cile**

Mi chiamo Tomás González, ho 17 anni, vivo in Cile nella città di Rancagua, ho la nazionalità cilena e sono uno studente dell'Istituto O'Higgins.

Partecipo costantemente in favore di cause che ritengo meritevoli in base ai miei principi, sia quelle che vedo direttamente che quelle per le quali vengo coinvolto da altri. Quest'anno, il quarto della scuola secondaria, non potevo non interessarmi alla lotta contro le disuguaglianze nel nostro paese, così ho deciso di partecipare ad un progetto dell'Organizzazione degli Studenti Solidali (OES).

Tale progetto consiste in un corso pre-universitario gratuito che si tiene di sabato mattina ed è organizzato e diretto dagli stessi studenti per quei ragazzi che, come me, frequentano il loro ultimo anno scuola e dovrebbero fare lo stesso test di ingresso di altri studenti che invece si preparano con un corso pre-universitario a pagamento, mentre loro non vi possono accedere a causa della propria situazione economica che di fatto li priva della possibilità di continuare gli studi per ottenere una qualifica professionale. La principale sfida che abbiamo di fronte come progetto è quella di non potere abbattere il grande divario che c'è tra quelli che offrono corsi pre-universitari e quelli che ne hanno bisogno, perché si trovano di fronte un sistema educativo scadente e non hanno le conoscenze necessarie per affrontare il test d'ingresso, dal cui risultato dipende il loro futuro e, in alcuni casi, quello delle loro famiglie. Infatti il test può dare l'accesso ad un'università o ad un istituto che prepara l'individuo a una professione futura. Lo sforzo di ciascuno di quelli che formano questa organizzazione di studenti è la prova vivente del diritto alla partecipazione e del fatto che si può esercitare tale diritto. L'unica cosa necessaria nella realtà mia e di coloro che mi circondano è la volontà di fare parte del cambiamento, voler essere parte di qualcosa di più grande della

nostra piccola bolla di realtà quotidiana. Il diritto alla partecipazione esiste, manca la tua iniziativa!

---

### **Riflessione sul diritto alla partecipazione**

Gli Stati membri devono assicurare che il bambino o l'adolescente sia capace di esprimere le proprie opinioni "in tutte le questioni che lo riguardano". Questo rappresenta una seconda qualificazione di questo diritto: il bambino o l'adolescente deve essere ascoltato se la questione in discussione lo riguarda. Questa condizione di base deve essere rispettata e ampiamente capita.

Fonte: CRC/C/GC/12 n. 26. Commento Generale n. 12 (2009)

---

### **Salmo responsoriale 1Sam 2**

*R/ Il mio cuore esulta nel Signore, mio Salvatore.*

Il mio cuore esulta nel Signore,  
la mia forza s'innalza grazie al mio Dio.  
Si apre la mia bocca contro i miei nemici,  
perché io gioisco per la tua salvezza. *R/*

Il Signore fa morire e fa vivere,  
scendere agli inferi e risalire.  
Il Signore rende povero  
e arricchisce, abbassa ed esalta. *R/*

L'arco dei forti s'è spezzato,  
ma i deboli si sono rivestiti di vigore.  
I sazi si sono venduti per un pane,  
hanno smesso di farlo gli affamati.  
La sterile ha partorito sette volte  
e la ricca di figli è sfiorita. *R/*

Solleva dalla polvere il debole,  
dall'immondizia rialza il povero,  
per farli sedere con i nobili e  
assegnare loro un trono di gloria.  
*R/*

---

### **Preghiera di Tomás González**

Oh Signore, non smetto di ringraziare per le libertà che mi hai concesso, le opportunità che ogni giorno poni sul mio cammino, grazie alle quali ho potuto fare, ho potuto aiutare e ho potuto notare quello che era necessario per la realtà che mi circonda. Ti prego di non togliermi mai questo diritto, questa libertà di scegliere quello che voglio; non cessare mai di darmi delle opportunità e soprattutto aiutami a comprendere questa realtà che attualmente vedo, a creare coscienza ed azione, a fornire più aiuto. Non smetterò mai di esserti grato per la storia che mi hai dato, grazie per tutte le persone che ho conosciuto e per tutte quelle persone la cui testimonianza ha lasciato un segno in me. Ti ringrazio per la crescita progressiva del mio agire.  
Amen.

## 23 Dicembre

### Martedì della quarta settimana di Avvento

#### **Letture del giorno:**

MI 3, 1-4, 23-24. *Prima del giorno del Signore manderò il profeta Elia.*

Lc 1, 57-66. *Nascita di Giovanni Battista.*

---

Il mio nome è Raphael Blessing Kamwaria, ho otto anni e frequento la terza elementare. La mia scuola si chiama Advent Hill Primary School.

A casa, nel mio tempo libero, mi piace giocare con i miei amici e la mia sorellina. Mi piace anche andare in bicicletta con gli amici.

A scuola mi piace giocare a calcio e a pallacanestro. Quando posso giocare e stare insieme agli altri mi sento bene e sono contento.

I miei cibi preferiti sono pollo con patatine fritte, pizza, spaghetti, fragole ed uva. Io sono keniano e vivo a Ongata Rongai.

Mi piace il mio paese e vorrei che fosse bellissimo.

Per questo pianto alberi, compresi quelli da frutta, e fiori. Gli alberi sono importanti perché fanno ombra, contribuiscono a far piovere e a fermare l'erosione del suolo.

---



***Raphael Blessing Kamwaria***  
*Kenya*

#### **Riflessione sul diritto alla partecipazione**

Non c'è un'età specifica in cui i bambini diventano atti a partecipare. Infatti, studi recenti sempre più numerosi suggeriscono un'estrema cautela nel trarre conclusioni su età correlate alle competenze, argomentando che un'ampia gamma di fattori influenza il pensare e l'agire dei bambini. Studi transculturali, per esempio, forniscono una prova concreta delle differenze significative delle capacità dei bambini in base a una serie di fattori, incluse le aspettative su di loro, le opportunità di partecipazione, i fattori sociali, culturali ed economici, il livello di sostegno e di informazione offerto loro. Si crea un circolo virtuoso:

maggiore è l'opportunità di partecipazione, più fiducioso diventa un bambino e maggiore sarà la sua capacità di partecipare.

Fonte: [www.unicef-irc.org/publications/pdf/insight6.pdf](http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/insight6.pdf)

---

### **Salmo responsoriale 24**

*R/ Leviamo il capo: è vicina la nostra salvezza.*

Fammi conoscere, Signore, le tue vie,  
insegnami i tuoi sentieri.  
Guidami nella tua fedeltà e istruiscimi,  
perché sei tu il Dio della mia salvezza. *R/*

Buono e retto è il Signore,  
indica ai peccatori la via giusta;  
guida i poveri secondo giustizia,  
insegna ai poveri la sua via. *R/*

Tutti i sentieri del Signore sono amore e fedeltà  
per chi custodisce la sua alleanza e i suoi precetti.  
Il Signore si confida con chi lo teme:  
gli fa conoscere la sua alleanza. *R/*

---

### **Preghiera di Raphael Blessing Kamwaria**

Oh Signore! Ti rivolgo la mia preghiera perché tu hai i poteri e hai fatto così tanti miracoli. Io vorrei che i miei genitori avessero sufficiente denaro per la famiglia e che io e mia sorella possiamo crescere bene.

Io vorrei andare bene agli esami e vorrei che nessuno della mia famiglia si ammalasse. Signore benedici la mia famiglia facendola crescere bene.

Amen.

## 24 Dicembre

### Mercoledì della quarta settimana di Avvento

**Anniversario marista:** 1817 – Entra a La Valla Fr. Lorenzo, terzo membro dell'Istituto. 1836 – Partenza dei primi fratelli per l'Oceania.

---

#### **Letture del giorno:**

2Sam 7, 1-5; 8-12; 14-16. *Il Regno di Davide durerà in eterno.*

Lc 1, 67-79. *Ci visiterà un sole che sorge dall'alto.*

---

Il mio nome è Lucio Málaga, sono un alunno del Collegio Manuel Ramírez di Barinaga nel distretto di San Juan de Miraflores. Al momento ricopro la carica di presidente del consiglio studentesco della mia scuola. Io credo che un bambino non sa di avere la capacità per realizzare grandi cambiamenti nella sua comunità sociale o scolastica o nel luogo dove vive.

Questo accade perché tende ad essere ignorato nel momento in cui vuole dare la sua opinione, oppure il suo commento è preso come se fosse espresso da qualcuno che non ha una maturità

sufficiente per potersi esprimere o a cui non viene dato il giusto peso a causa della sua età. Di solito gli adulti pensano che i bambini e/o gli adolescenti siano troppo giovani per esprimere una loro opinione su un tema. Ritengo, da adolescente quale sono, che questo sia un male perché un'opinione dovrebbe essere giudicata non per chi lo dice ma per il coraggio e la maturità che possiede. Così continuo a pensare che c'è discriminazione contro di noi nella nostra società e questo è dovuto al fatto che questo valore della partecipazione è ancora in evoluzione. Nella nostra scuola ritengo che su questo tema si siano fatti dei passi avanti: come presidente del consiglio studentesco posso affermare che ci vengono offerti spazi adeguati nei quali possiamo esprimerci e far conoscere le nostre preoccupazioni ed opinioni. A volte avverto che siamo ascoltati e invece, altre volte, ho la sensazione che certe opinioni non siano accettate. Vorrei concludere dicendo che un bambino



**Lucio Sabino Málaga Salazar**  
Perú

che sa di essere ascoltato si sentirà ovviamente più soddisfatto, sapendo che sta contribuendo a raggiungere un obiettivo.

---

### **Riflessione sul diritto alla partecipazione**

Il Comitato sui Diritti dell'Infanzia esorta gli Stati membri ad evitare la partecipazione simbolica, poiché limita l'espressione delle opinioni dei bambini e degli adolescenti, o permette ai bambini e agli adolescenti di essere ascoltati ma fallisce nel garantire che alle loro opinioni sia dato il giusto peso. Il Comitato sottolinea che la manipolazione dei bambini e degli adolescenti da parte degli adulti, ponendo i bambini e gli adolescenti in situazioni in cui viene detto loro cosa possono dire, è una pratica non etica e non può essere considerata una modalità di attuazione dell'articolo 12.

Fonte: CRC/C/GC/12 pag. 26 n. 132. Commento generale n. 12 (2009).

---

### **Salmo responsoriale 88**

*R/ Canterò per sempre l'amore del Signore.*

Canterò in eterno l'amore del Signore,  
di generazione in generazione  
farò conoscere con la mia bocca la tua fedeltà,  
perché ho detto: «È un amore edificato per sempre;  
nel cielo rendi stabile la tua fedeltà». *R/*

«Ho stretto un'alleanza con il mio eletto,  
ho giurato a Davide, mio servo.  
Stabilirò per sempre la tua discendenza,  
di generazione in generazione edificherò il tuo trono». *R/*

«Egli mi invocherà: "Tu sei mio padre,  
mio Dio e roccia della mia salvezza".  
Gli conserverò sempre il mio amore,  
la mia alleanza gli sarà fedele». *R/*

---

### **Preghiera di Lucio Sabino Málaga Salazar**

Oh Signore, ti prego di intercedere di fronte a Gesù per tutti i minori di età per poter continuare a cercare modi creativi affinché le nostre opinioni ed i nostri punti di vista vengano presi in considerazione dagli adulti. Ti prego per i nostri genitori, affinché siano i primi ad ascoltare e accogliere le nostre opinioni. Amen.

# 25 Dicembre

## Natale del Signore

### Lectures del giorno (Messa del giorno):

Is 52, 7-10. *Tutti i confini della terra vedranno la salvezza del nostro Dio.*

Eb 1, 1-6. *Dio ha parlato a noi per mezzo del figlio.*

Gv 1, 1-18. *Il verbo si fece carne e venne ad abitare in mezzo a noi.*

---



**Gustavo Góis, Brasile**

Il diritto di partecipare è importante per tutta la società. A partire dal momento che ci viene dato il diritto di partecipare, noi conosciamo e apprendiamo di più della nostra esperienza.

La partecipazione è ottima per tutti, soprattutto per noi giovani che naturalmente abbiamo una grande forza di volontà di cambiare e di fare la differenza nella nostra realtà, ed il modo principale per farlo è partecipando.

È importante che la società ci dia l'opportunità di partecipare e che ci permettano di coglierla.

Quando mi si consente di partecipare, io sviluppo le mie idee e il mio potere di argomentazione, perché dal momento in cui inizio ad argomentare e a difendere le mie idee, inizio a contribuire. Ho già iniziato a farlo negli spazi in cui vivo, a casa, a scuola, al centro comunitario, in chiesa o in altri spazi pubblici. Quando partecipo, mi rendo conto che questo è un bene per me e per gli altri, così voglio che anche altre persone lo possano fare, e che i miei amici ed i compagni di classe possano sperimentare il piacere della partecipazione, di sentirsi inclusi e di essere realmente parte della società. Nella società odierna, molti giovani vivono in situazioni difficili di criminalità e di povertà perché non possono partecipare a costruire ciò che sarebbe di loro diritto come appunto il diritto alla partecipazione.

Ma perché è così importante per noi giovani? Io credo - sia per me sia per i miei amici che siamo giovani e nella fase di prendere decisioni – che sia importante trovare il nostro posto nella società, scegliere quello che vogliamo fare della nostra vita, se vogliamo andare all'università e quale professione fare, in modo da fare le scelte giuste ed essere cittadini partecipativi. Smettiamo di lamentarci, usciamo dalla *zona di comfort* e smettiamola di dire

che ciò non ha niente a che fare con noi. Sì! Ogni cosa ha a che fare con me, con te e con tutti noi. Concludo dicendo che quando ho il diritto di partecipare e lo uso, io smetto di essere uno dei tanti e ne faccio tesoro nella mia vita come apprendimento ed esperienza, e so che attraverso la partecipazione posso fare la differenza nella mia realtà.

---

### **Riflessione sul diritto alla partecipazione**

La partecipazione coinvolge bambini e giovani oltre il mero ricevere ciò che viene offerto attraverso un percorso già predisposto. Li motiva e li supporta a diventare agenti attivi nel modellare ed influenzare tutta la gamma di opportunità nella scuola e nel più vasto ambito della propria comunità. In tale veste di agenti, i minori hanno bisogno di supporto per svilupparsi emotivamente e socialmente così da vivere pienamente la loro vita nel momento attuale e prepararsi al loro futuro di adulti.

Fonte: [www.nottinghamhealthyschools.org.uk/combi\\_downloads/13.pdf](http://www.nottinghamhealthyschools.org.uk/combi_downloads/13.pdf)

---

### **Salmo responsoriale 97**

*R / Tutta la terra ha veduto la salvezza del nostro Dio.*

Cantate al Signore un canto nuovo,  
perché ha compiuto meraviglie.  
Gli ha dato vittoria la sua destra  
e il suo braccio santo. *R/*

Il Signore ha fatto conoscere  
la sua salvezza,  
agli occhi delle genti ha rivelato  
la sua giustizia.  
Egli si è ricordato del suo amore,  
della sua fedeltà alla casa d'Israele. *R/*

Tutti i confini della terra  
hanno veduto  
la vittoria del nostro Dio.  
Acclami il Signore tutta la terra,  
gridate, esultate, cantate inni! *R/*

Cantate inni al Signore con la cetra,  
con la cetra e al suono di strumenti a  
corde;  
con le trombe e al suono del corno  
acclamate davanti al re, il Signore. *R/*

---

### **Pregiera di Gustavo Góis**

Prego Dio per tutti quei giovani che in qualche modo vivono in situazioni difficili e che non hanno il diritto di partecipare, e ringrazio Dio per l'opportunità data a me e a tanti giovani di partecipare e di estendere tale diritto al maggior numero di persone possibili. Amen.





[www.fmsi-onlus.org](http://www.fmsi-onlus.org)